

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_Мозер Александр Евгеньевич

Дата рождения :29.04.2017

Организация образования (предшкольный класс)\_КГУ « Начальная школа села Титовка»

Группа/класс предшкольной подготовки: 0

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества      | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.                  | Соответствует _ III уровень – «высокий».  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                             | Развивать умение определять место звука в слове.  | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.              | Соответствует _ III уровень – «высокий».  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства.   | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.   | Соответствует _: III уровень – «высокий». |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                 | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует _: III уровень – «высокий». |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                           | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.   | Соответствует III уровень – «высокий».    |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_Филончик Максим Викторович

Дата рождения \_09.07.2017

Организация образования : КГУ «Начальная школа села Титовка»

Группа/класс \_\_предшкольной подготовки\_0\_

|                          |  |   |  |   |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                      | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества      | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений                         | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.                                   | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует : III уровень – «высокий»;  |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует :III уровень – «высокий».   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>                    | <p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> | <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.</p> | <p>Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>                                   | <p>Соответствует _ III уровень – «высокий».</p> |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>   | <p>Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>  | <p>Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>                                      | <p>Соответствует III уровень «высокий».</p>     |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>                | <p>Расширить знания о символах государства.</p>   | <p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>         | <p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> | <p>Соответствует : III уровень – «высокий».</p> |