Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»
Предшкольный класс: 0
Возраст детей: 5+
Дата планирования: 01.09.22-2.09.22

Распорядок дня и краткое содержание.				**Четверг 01.09**	**Пятница 02.09**
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
				«Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? (дети отвечают по очереди)	**«Передай улыбку по кругу»** -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)
Организованная учебная деятельность по сетке.				1.Казахский язык 2.Развитие речи 3. Математика 4.Ознакомление с окружающим миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс: 0

Возраст детей:5+

Дата планирования: 05.09.22-09.09.22

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	**«Давайте поздороваемся»** Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками.	**«Бабочка – ледышка»** По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка.	**«Мой друг»** Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.	**«Давайте поздороваемся»** Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3. Основы математики 4.Музыка	1.Казахский язык 2.Ознак, с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (Рисование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3Основы математики 4. Ознак. с окр .миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

работа	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст детей: 5+

Дата планирования: 12.09.22-16.09.22

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	**«Милый друг»** Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	**«Дружба начинается с улыбки»** Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»	**«Волшебный клубочек»** Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.	**«Круг радости»** Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты. 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1.Казахский язык 2.Ознак. с окр. миром 3. Основы математики 4.Изобразительная деятельность (Лепка)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3. Основы математики 4.Ознак. с окр. миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				

деятельность детей	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст: 5+

Дата планирования: 19.09.22-23.09.22

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	«Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.	**«Эстафета дружбы»** Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».	**«Назови имя друга»** Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	**«Доброе утро!»** Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	**«Дружная семья»** Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой

					хороший!(гладим себя), Я лучше всех!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3. Основы математики 4. Музыка.	1.Казахский язык 2.Ознак. с окр . миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (Аппликация)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3. Основы математики 4.Ознак. с окр. миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс: 0

Возраст:5+

Дата планирования: 26.09.22-30.09.22

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	«Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.	**«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется «кубик настроений»,на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.	**Игра «Интервью»** Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:-Какое у тебя настроение?-Хорошее.-Кого ты рад видеть сегодня? -Что ждёшь от сегодняшнего занятия? и т.д.	**«Улыбка»** Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.	**Упражнение «Язык фотографий»** Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3. Основы математики 4.Музыка	1.Казахский язык 2.Ознак.с окр. миром 3Основы математики 4.Изобразительная	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3. Основы математики 4. Ознак. с окр. миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка

	литература		деятельность (Конструирование).		4.Физкультура
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 03.10.22-07.10.22

Распорядок дня и краткое содержание.	**Понедельник 03.10.**	**Вторник 04.10**	**Среда 05.10**	**Четверг 06.10**	**Пятница 07.10**
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать….	**«Хорошее настроение»** (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	**«Назови ласково своё имя»** Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3. Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак. окр, миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 23)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 10.10.22-14.10.22

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (Лепка)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями

	объектами (карточка № 28)	явлениями и природными объектами (карточка № 29)	и природными объектами (карточка № 30)	и природными объектами (карточка № 31)	и природными объектами (карточка №32)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 17.10.22-21.10.22

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (Аппликация)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными

	(карточка № 33)	объектами (карточка № 34)	объектами (карточка № 35)	объектами (карточка №36)	объектами (карточка № 37)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 24.10.22-28.10.22

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!		Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература		1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (конструирование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования 07.11-11.11

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка .	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (Рисование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура .
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 47)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 14.11-18.11 2022

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
	«Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааааавствуууйтеее)	**«Волшебный клубочек».** Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.	**Утреннее приветствие** «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!	**«Чудесный колокольчик».** Цель: настроить детей на доброжелательный лад.	**Собрались все дети в круг.** Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (Лепка)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром .	1.Художественная литература 2.Основы грамоты 3.Музыка 4.Физкультура

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №52)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 21.11-25.11.2022

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)	**«Давайте порадуемся»** Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами	**Утреннее приветствие** Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	**Утреннее приветствие** Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	**Утреннее приветствие** Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ван (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура**.**

	литература		4.Изобразительная деятельность (аппликация)	.	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 53)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 54)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 55)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №56)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 57)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования:28.11.22-2.12.22

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утреннее приветствие Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!	Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к

					другу!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (конструирование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром .	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура**.**
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 58)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 59)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 60)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 61)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 62)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 05.12.2022-09.12.2022

Режим дня	Понедельник 0 5.12	Вторник 0 6.12.	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к	**«Друг»** Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	**«Колокольчик»** Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг.

			другу!		
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром .	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура**.**
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 63)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 64)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 65)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 66)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 67)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 12.12.2022-16.12.2022.

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	**«Вежливые слова»** “Здравствуйте!” — здоровья желаю. “Благодарю!” — благо дарю. “Извините!” — признаю свою вину и прошу простить. “Спасибо!” — спаси бог. Волшебные слова приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить — не знает ссор и обид. Скажите друг другу волшебные слова так, чтобы они вызвали улыбку и подарили всем хорошее настроение.	«Выполни задание» Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение. Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза. Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде. Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других. Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым. Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым.29 Пусть доброе утро продлится до вечера!	**Доброе утро!** Приветливым лицам! И каждый становится Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!	
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	

	литература	4.Музыка	деятельность (лепка)	.	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 68)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 69)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 70)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 71)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 19.12.22-23.12.22

Режим дня	Понедельник 19. 12	Вторник 20.12.	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»	**Игра «Расскажи о себе»** Воспитатель выбирает предмет (игрушка), показывает его детям и говорит, что этот предмет будет символом нашей группы, он будет нам во всем помогать. Сегодня он поможет нам познакомиться друг с другом. Желательно чтобы дети сидели в кругу. Воспитатель держит предмет и рассказывает детям о себе, затем передает символ рядом сидящему ребенку, он тоже рассказывает все, что считает нужным, о себе и так далее по кругу	**Игра « Сигнал».** Дети стоят (сидят) по кругу, держась за руки. Педагог - психолог передает «сигнал» легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший «сигнал» (левой рукой), должен передать его рядом стоящему - правой рукой. И т.д. по кругу, пока «сигнал» не дойдет до ведущего, который в этот момент может издать радостный возглас.	**Здравствуй, дружок,** (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!" Солнцу: "Привет!" Гостям всем: "Привет!	**«Новости»** Сообщение темы недели. Загадки о сотрудниках д/с. Ситуация общения. «Хорошие поступки и плохие проступки».
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (аппликация)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром .	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура**.**

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за природными явлениями (Карточка № 76)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 77)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 78)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 79)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 80)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 26.12.22-30.12.22

Распорядок дня и краткое содержание.	**Понедельник 26.12**	**Вторник 27.12**	**Среда 28.12**	**Четверг 29.12**	**Пятница 30.12**
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Обмен новостями: - Дети, я очень хочу поделиться с вами своей радостной новостью: мы с сыном в воскресенье ездили в парк, где катались на лыжах и с горки на санках. А какие новости у вас? Мы будем передавать наш мяч по кругу, и каждый расскажет нам, как он провел выходные.	**Планирование дня:** - А я хочу напомнить что сегодня у нас открыто 2 центра. Но сначала послушайте стихотворение: Хрустит за окошком Морозный денёк. Стоит на окошке Цветок-огонёк. Малиновым цветом Цветут лепестки, Как будто и вправду	Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	**«Доброе утро»** Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура.

			деятельность (конструирование)		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 81)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 82)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 83)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 84)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 85)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 09.01.23-13.01.23

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Здравствуй, день, Здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	**«Мой друг»** Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.	**«Давайте поздороваемся»** Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок-здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (конструирование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура**.**

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 89)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 90)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 91)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 92)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №93)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 16.01.23-20.01.23

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»	**«Волшебный клубочек»** Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.	**«Солнечные лучики»** Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	**«Милый друг»** Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	**«Круг радости»** Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 94)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 95)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 96)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №97)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 98)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 23.01.23-27.01.23

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	«Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.	**«Эстафета дружбы»** Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».	**«Назови имя друга»** Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	**«Доброе утро!»** Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (лепка)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 99)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 100)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 101)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 102)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 103)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 30.01.23-03.02.23

Распорядок дня и краткое содержание.	**Понедельник 30.01**	**Вторник 31.01**	**Среда 01.02**	**Четверг 02.02**	**Пятница 03.02**
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать….	**«Хорошее настроение»** (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	**«Назови ласково своё имя»** Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.	Круг приветствия Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.	Круг приветствия Приветствия В нашей школе с утра, Весела детвора. Все учиться пришли, И друзей здесь нашли! 2. Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура

			деятельность (аппликация)		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 104)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 105)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 106)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 107)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 108)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 13.02.2023-17.02.2023

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (конструирование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

	явлениями и природными объектами (карточка № 109)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 110)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 111)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 112)	погодными явлениями и природными объектами (карточка №113)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 20.02.23-24.02.23

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Художественная литература. 2. Основы грамоты. 3.Музыка. 4. Физкультура
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 114)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 115)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 116)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 117)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 118)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 27.02.2023-3.03.2023

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы –	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!

	урожай!			друзья!».	
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (лепка)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 119)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 120)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 121)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 122)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 123)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 06.03.23-10.03.23

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	**Утреннее приветствие** «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!	**«Волшебный клубочек».** Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.		**«Чудесный колокольчик».** Цель: настроить детей на доброжелательный лад.	**Собрались все дети в круг.** Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1..Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3 Основы математики 4. Музыка		1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 129)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 130)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 131)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 132)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 13.03.23-17.03.23

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	«Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааааавствуууйтеее)	**«Давайте порадуемся»** Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами	**Утреннее приветствие** Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	**Утреннее приветствие** Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	**Утреннее приветствие** Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ван (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (аппликация)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 133)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 134)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 135)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 136)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 137)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 27.03.23-31.03.23

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне?	**«Друг»** Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	**«Колокольчик»** Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг.
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (конструирование	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 140)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 141)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 142)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 143)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 144)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 03.04.23-07.04.23

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	**«Вежливые слова»** “Здравствуйте!” — здоровья желаю. “Благодарю!” — благо дарю. “Извините!” — признаю свою вину и прошу простить. “Спасибо!” — спаси бог. Волшебные слова приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить — не знает ссор и обид. Скажите друг другу волшебные слова так, чтобы они вызвали улыбку и подарили всем хорошее настроение.	**«Выполни задание»** Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение. Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза. Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде. Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других. Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым. Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других	**«Доброе утро»** Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым.55 Пусть доброе утро продлится до вечера!	**Доброе утро!** Приветливым лицам! И каждый становится Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!	**«Ладошки»** Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз») Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 145)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 146)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 147)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 148)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №149)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования:10.04.23-14.04.23

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 15.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»	**Игра «Доброе утро»** Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть: Доброе утро, Саша! (Улыбнуться и кивнуть головой.) Доброе утро, Маша! (Называются имена, идет по кругу.) Доброе утро, Ирина Николаевна! Доброе утро, солнце! (Все поднимают руки, опускают.) Доброе утро, небо! (Аналогичные движения) Доброе утро всем нам! (Все разводят руки в стороны, затем опускают.)	**Игра "Повтори движение"** Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить.	**Игра «Здороваемся** необычно» Психолог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п	Давайте дружно, хором скажем: Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (лепка)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 150)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 151)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 152)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 153)	погодными явлениями и природными объектами (карточка № 154)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 17.04.23-21.04.23

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.	**Игра «Расскажи о себе»** Воспитатель выбирает предмет (игрушка), показывает его детям и говорит, что этот предмет будет символом нашей группы, он будет нам во всем помогать. Сегодня он поможет нам познакомиться друг с другом. Желательно чтобы дети сидели в кругу. Воспитатель держит предмет и рассказывает детям о себе, затем передает символ рядом сидящему ребенку, он тоже рассказывает все, что считает нужным, о себе и так далее по кругу	**Игра « Сигнал».** Дети стоят (сидят) по кругу, держась за руки. Педагог - психолог передает «сигнал» легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший «сигнал» (левой рукой), должен передать его рядом стоящему - правой рукой. И т.д. по кругу, пока «сигнал» не дойдет до ведущего, который в этот момент может издать радостный возглас.	**Здравствуй, дружок,** (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!" Солнцу: "Привет!" Гостям всем: "Привет!	**«Новости»** Сообщение темы недели. Загадки о сотрудниках д/с. Ситуация общения. «Хорошие поступки и плохие проступки».
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (аппликация)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями

	природными объектами (карточка № 155)	и природными объектами (карточка № 156)	и природными объектами (карточка № 157)	и природными объектами (карточка № 158)	и природными объектами (карточка № 159)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 24.04.23-28.04.23.

Распорядок дня и краткое содержание.	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Обмен новостями: - Дети, я очень хочу поделиться с вами своей радостной новостью: мы с сыном в воскресенье ездили в парк, где катались на лыжах и с горки на санках. А какие новости у вас? Мы будем передавать наш мяч по кругу, и каждый расскажет нам, как он провел выходные.	**Планирование дня:** - А я хочу напомнить что сегодня у нас открыто 2 центра. Но сначала послушайте стихотворение: Хрустит за окошком Морозный денёк. Стоит на окошке Цветок-огонёк. Малиновым цветом Цветут лепестки, Как будто и вправду	Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	**«Доброе утро»** Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи 2.Физкультура. 3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1.Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (конструирование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 160)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 161)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 162)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 163)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 164)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 01.05.23-05.05.23

Распорядок дня и краткое содержание.	**Понедельник 01.05**	**Вторник 02.05**	**Среда 03.05**	**Четверг 04.05**	**Пятница 06.05**
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Давайте вместе споем песню о дружбе. Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит, Вот, что значит настоящий, верный друг.	Я такой какой я есть, я очень счастлив ! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым,могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива !	Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.	Я так люблю себя (руку на сердце), Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце).
Организованная учебная деятельность по сетке.		1.Основы грамоты 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1.Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 165)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 166)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 167)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 168)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 08.05.23-12.05.23

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
			«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	**«Мой друг»** Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.	**«Давайте поздороваемся»** Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок-здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.
Организованная учебная деятельность по сетке.			1.Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (лепка)	1.Казахский язык 2.Развитие речи 3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами

			(карточка № 169)	(карточка № 170)	(карточка № 171)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 15.05.23-19.05.23

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»	**«Волшебный клубочек»** Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.	Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Здравствуй, день, Здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	**«Круг радости»** Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).
Организованная учебная деятельность	1.Развитие речи 2.Физкультура.	1.Основы грамоты 2.Физкультура	1.Казахский язык 2.Ознак.с окр.миром	1.Казахский язык 2.Развитие речи	1.Художественная литература. 2.Основы грамоты.

по сетке.	3.Основы грамоты. 4. Художественная литература	3.Основы математики 4.Музыка	3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (аппликация)	3.Основы математики 4.Ознак.с окр. миром	3.Музыка. 4.Физкультура.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 172)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 173)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 174)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 175)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 176)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 22.05.23-26.05.23

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.	**«Эстафета дружбы»** Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».	**«Назови имя друга»** Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	**«Доброе утро!»** Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи. 2. Физкультура. 3.Основы грамоты. 4.Художественная литература.	1.Основы грамоты. 2.Физкультура. 3.Основы математики. 4.Музыка.	1.Казахский язык. 2.Ознакомление с окр. Миром. 3.Основы математики. 4.Изобразительная	1.Казахский язык. 2.Развитие речи. 3.Основы математики. 4.Ознпкомление с окружающим миром.	1.Художественная литература. 2.Основы грамоты. 3.Музыка. 4.Физультура.

			деятельность. (конструирование)		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 177)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 178)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 179)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 180)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 181)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ « Начальная школа села Титовка»

Предшкольный класс:0

Возраст:5+

Дата планирования: 29. 05.23-31.05.23

Режим дня	**Понедельник 29.05**	**Вторник 30.05**	**Среда 31.05**	**Четверг 01.06**	**Пятница 02.06**
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день	Утреннее приветствие Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям		

	Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!	взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела!		
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи. 2.Физкультура. 3.Основы грамоты 4.Художественная литература	1.Основы грамоты. 2.Физкультура 3.Основы математики 4.Музыка	1.Казахский язык. 2.Ознакомление с окр.миром. 3.Основы математики 4.Изобразительная деятельность (рисование)		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №182)	Наблюдение за погодными и природными явлениями (карточка№ 183)	Наблюдение за погодными и природными явлениями (карточка № 184)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				