

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план **01.09.2023**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Прием детей					Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации					Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие					ИЗО – деятельность (рисование). «День знаний – 1 сентября» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями.
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Поклонись головой».</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2. «Зонтик».</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p>1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. «Рывки руками»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. «Повороты»</p>				

	И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.			
				<p>Чтение стихотворения «Первоклассникам» О. Ребрикова Задачи: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).</p>
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Поступки» Задачи: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).</p>
ОД по расписанию дошкольной организации				<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – <i>рассказ</i>, представления об отраженном в литературном произведении событии. 2.Основы грамоты Тема: Звуки вокруг нас.</p>

					<p>Задачи: Формировать первоначальные понятия о звуках.</p> <p>3.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>4.Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Задачи: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Дидактическая игра «Машина» Задачи: сконструировать машину из строительного материала Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование).</p> <p>Труд: «Мытье игрушек» ИЗО – деятельность: (рисование) Штриховка геометрических фигур. Задачи: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>					<p>Аппликация Д/игра: «Цветы на клумбе» Задачи: умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>					<p>Карточка № 1 Наблюдение за цветником Задачи: Уточнить представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются (растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды. Теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, для этого надо собрать семена).</p>
<p>Уход детей домой</p>					<p>Беседа с родителями «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»</p>

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 04.09.2023 по 08.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) .	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (развитие речи) . Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи) .
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Задачи: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Задачи: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),</p>	<p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). (художественная литература).</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование). «Украшим шарами детский сад» Задачи: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов Игра-ассоциация: «Детский сад». Задачи: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох),</p>				

	<p>Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (художественное слово) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка –</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Любили тебя без особых причин» (развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр. упр. «Что такое любовь?» Задачи: Формировать представление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Дигра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стиха. «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: познакомить с произведением, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).</p>

	пиала, нож - пышак). (казахский язык)				
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1 Развитие речи <i>Тема:</i> «Осень» <i>Задачи:</i> Формировать навыка составления рассказа</p> <p>2.Физкультура <i>Тема:</i> «Соревнование между девочками и мальчиками» <i>Задачи:</i> формировать навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство с гласными звуками. <i>Задачи:</i> формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Турежанова «Помощь» <i>Задачи:</i> формировать первоначальные</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство гласными звуками. <i>Задачи:</i> Учить детей различать гласные звуки на слух. Формировать умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <i>Задачи:</i> формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> «Один-много». <i>Задачи:</i> формировать у детей со множеством и с понятием «Один», «много»</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Вся семья вместе- так и душа на месте <i>Задачи:</i> Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Число1. Множество <i>Задачи:</i> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества.</p> <p>4.Рисование <i>Тема:</i> Волшебные краски <i>Задачи:</i> формировать у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Осень» <i>Задачи:</i> Формировать навыки составления рассказа</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Число1. Множество <i>Задачи:</i> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества.</p> <p>4. ОММ <i>Тема:</i> Путешествие по детскому саду <i>Задачи:</i> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада</p>	<p>1.Художественная литература <i>Тема:</i> Казахская народная сказка «Четыре друга» <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра- сказки</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство с согласными звуками. <i>Задачи:</i> Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах</p> <p>3. Музыка <i>Тема:</i> На Мишуткиной полянке <i>Задачи:</i> учить детей весело исполнять песни, развивать</p>

	представления об особенностях литературного жанра-рассказ	<p>Тема: Встреча с феей Музыки</p> <p>Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>			<p>умение чисто интонировать мелодию</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить навыки перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование)</p> <p>Творческое рисование: «Мой детский сад».</p> <p>Задачи: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства .</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование).</p> <p>Строительные игры</p> <p>«Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу».</p> <p>Задачи: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами</p>	<p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.</p> <p>Задачи: учить выполнять коллективные поручения</p> <p>Убираем с вечера:</p> <p>Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина) (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка)</p> <p>Предложить детям вылепить персонажей из мультфильнов.</p> <p>Задачи: формирование умения правильно использовать приемы лепки.</p> <p>Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий.</p> <p>Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание</p>	<p>ИЗО – деятельность (аппликация).</p> <p>«Горка в детском саду»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук</p> <p>Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- , -на -, из-, -под..</p>

	(основы грамоты, развитие речи)			произведений, их характер, настроение (музыка).	
Индивидуальная работа с детьми	ИЗО – деятельность Художественная литература Д/игра: «Покажи и опиши» Задачи: Формировать умения использовать литературные образы в игре.	Основы математики Д/игра: «Загадай, мы отгадаем» Задачи: Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Развитие речи Д/игра: «Кто внимательный?» Задачи: Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.	Рисование Д/игра: «Дорисуй» Задачи: умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за вороной Задачи: Расширить знания детей о вороне. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Карточка № 3 Наблюдение за погодой осенью. Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.	Карточка № 4 Наблюдение за воробьем. Задачи: Углубить знания детей об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Активизировать внимание и память детей.	Карточка № 5 Наблюдение за берёзой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по	Карточка № 6 Задачи: развивать воображение, умение отгадывать действие по показу.

				которым её можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание любоваться красотой дерева.	
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с **11.09.2023 по 15.09.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Магазин игрушек». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Д/игра: «Фантазеры». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).

<p>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Моя семья» Задача: Развитие умения рассуждать и доказывать (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: учить согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи)</p>	<p>Беседа на тему: «Труд родителей» Задача: Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови ласково» Задачи: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые» Задача: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (развитие речи, основы математики)</p>	<p>Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы» Задача: закрепить знание детей о том, что делают взрослые (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом» Задачи: формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. (ознакомление с окружающим миром) Игра-ассоциация: «Моя семья» Задачи: развитие идиологической речи, память, мышление, (развитие речи) Д/игра: «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.</p>				

	4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стихотворения. «Моя семья» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, день, здравствуй, друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Я люблю свою семью» Задачи: Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Моя семья» Задачи: знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Профессии моих родителей» Задачи: закреплять знание детей о профессиях. (развитие речи).
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Развитие речи Тема: «Мой друг» Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта 2. Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет	1. Основы грамоты Тема: Согласные твёрдые звуки. Задачи: Учить детей узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. 2. Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах»	1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, по школе Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы Аппликация	1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: формировать навыки последовательного и точного пересказа рассказа. 3. Основы математики Тема: Образование числа 3. Задачи: познакомить с образованием	1. Художественная литература Тема: Рассказ Я.Тайца « По ягоды» Задачи: формировать интерес к народным сказкам 2. Основы грамоты Тема: Знакомство со слогом и словом. Задачи: Формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов. 3. Музыка

	<p>3. Основы грамоты Тема: Согласные мягкие звуки. Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Формировать умение называть слова на заданный звук.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: формировать интерес к народным сказкам</p>	<p>Задачи: закрепить навыки перебрасывания мяча друг другу</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задачи: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: развивать чувство ритма, знакомить детей с классической музыкой</p>	<p>Тема: Волшебная бумага Задачи: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении</p> <p>3. Основы математики Тема: Образование числа 2. Задачи: познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой «овал» на основе сравнения ее с кругом и квадратом.</p> <p>4. Аппликация Тема: Волшебная бумага Задачи: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее</p>	<p>числа 3 на наглядной основе, учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и находить ее на цифровой линейке.</p> <p>4. ООМ Тема: Что вокруг нас? Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира</p>	<p>Тема: Музыкальная лесенка Задачи: учить детей воспринимать выразительность музыки и движений</p> <p>4. Физическая культура Тема: Я люблю играть Задачи: закрепить навыки перебрасывания и ловли мяча посредством игры.</p>
--	--	---	---	---	---

			качества, рассказать о ее назначении и изготовлении		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности: «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Настольные игры «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук Настольные игры по желанию детей</p>	<p>Игра малой подвижности: «Затейники» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (конструирование) «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p>	<p>Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (физкультура) Д/игра: по ИЗО Обведи по трафарету. Задачи: развивать мелкую моторику рук Пантомимика «Посмотри и назови»</p>	<p>Игра малой подвижности: «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (лепка) «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/игра: «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных</p>	<p>Игра малой подвижности: «Шмель» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (аппликация) «Что это может быть?» Задачи: Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. Д/игра: «Разложи по полочкам» Задачи: ориентировка в пространстве</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Д/игра: «Рассказ о семье» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p>	<p>Основы математики Д/игра: «Помоги Медвежонку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p>Художественная литература Д/игра: «Послушай, запомни и расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.</p>	<p>Казахский язык Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 7 Наблюдения за собаками. Задачи: расширить представления детей о породах собак. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Карточка № 8 Наблюдение за спецтранспортом. Задачи: закреплять название разных видов транспорта, их назначение.</p>	<p>Карточка № 9 Наблюдение за небом. Задачи: формировать умения у детей описывать облака, формировать знание о значении</p>	<p>Карточка № 10 Наблюдения за берёзой (в конце сентября). Задачи: продолжать знакомит с характерными особенностями берёзы, выделяя признаки живого. Воспитывать</p>	<p>Карточка № 11 Наблюдения за дождем Задачи: формировать умения у детей самостоятельно определять погоду. Отметить, что осенью, часто идет холодный дождь, небо заволакивают серые, тяжелые облака, травы от влаги побурели.</p>

				бережное отношение к дереву.	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в детский сад», Задачи: дать рекомендации родителям как одевать ребенка.	Беседа с родителями на тему: «Учим скороговорки»	Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация для родителей на тема: «Хотите воспитать гения?»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с **18.09.2023 по 22.09.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	Д/ игра: «Антонимы» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) «Рябиновая гроздь» Задачи: Учить, самостоятельно лепить.	Д/ игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (рисование) «Осень» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.	Словесная игра «Где что когда» Задачи: Формировать умения распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром)	Д/игра «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (аппликация) «Ежик» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) «Белочка» из бросового материала Задачи: Приобщать к конструированию из бросовых материалов.
Беседа с родителями или другими законными	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей

представителями ребенка, консультации			умственного развития детей».	использованием занимательного математического материала».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Мимическая игра «Осень» Задачи: формировать умение показывать свои эмоции и чувства.</p> <p>Самостоятельные игры ИЗО – деятельность (аппликация) «Осеннее дерево» Задачи: формировать умения пользоваться ножницами.</p>	<p>«Беседа об осени».</p> <p>Задачи: Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение сказка на тему "Ёжик и осень" <i>Щукина Татьяна</i> Задачи: Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение.(художественная литература)</p>	<p>Дигра: «Найди пару» Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Билингвальный компонент: күз-осень, жапырақтар-листья, жаңбыр-дождь, құстар-птицы. (казахский язык).</p> <p>Самостоятельные игры детей ИЗО – деятельность (рисование) Сюжетное рисование «Осень» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами.</p>
Гимнастика	<p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <p>5. «Достань мяч».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка».</p> <p>И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин) Задачи: формировать умения слушать и понимать услышанное</p>	<p>Д/И «Признаки осени» Задачи: закрепить знания о признаках осени (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/И «животные» Задачи: закрепить знания о животных и их поведение (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Составление рассказа про осень Задачи: формировать умения составлять рассказ про осень (развитие речи).</p>	<p>Самостоятельные игры детей Индивидуальные беседы с детьми</p>

	(художественная литература)				
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Я. Тайца «По ягоды» <i>Задачи:</i> формировать навыки последовательного и точного пересказа рассказа</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> «В осеннем лесу» <i>Задачи:</i> развивать координацию движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со слогом и словом. <i>Задачи :</i> Формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов.</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Чему мы научились. <i>Задачи:</i> Повторение и обобщение полученных знаний.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) <i>Задачи:</i> обучить перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 3 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>4. Музыка <i>Тема :</i> Музыкальная лесенка <i>Задачи:</i> развивать эмоциональное восприятие</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ <i>Тема:</i>Что вокруг нас? <i>Задачи:</i> формировать представления о предметах окружающего мира</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 4 <i>Задачи:</i> познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым образованием.</p> <p>4. Лепка <i>Тема:</i> Лепить очень интересно <i>Задачи:</i> познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ М. Турежанова « Маленький садовод» <i>Задачи:</i> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 4 <i>Задачи:</i> познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым образованием.</p> <p>4. ООМ <i>Тема:</i> Что нам осень принесла? <i>Задачи:</i> Формировать умение наблюдать , различать и назвать сезонные изменения в природе</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Ж.Абдирашева « <i>Признание</i>» <i>Задачи:</i>формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство с ударным слогом. <i>Задачи :</i> формировать представление об ударении, ударном слоге.</p> <p>3. Музыка <i>Тема:</i> Волшебный асатаяк <i>Задачи:</i> развивать вокальные-хоровые, музыкально ритмические умения,знакомить с движениями казахского национального танца</p>

	<p>Тема: Рассказ Я. Тайца « По ягоды »</p> <p>Задачи: формирование интереса к рассказам</p>	<p>музыкальных произведений, интерес к музыке</p>	<p>используются при создании скульптур</p>		<p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке</p> <p>Задачи: прививать любовь к книгам и развивать интерес.</p> <p>Труд : «Ремонт книг»</p> <p>Задачи: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам.</p> <p>ИЗО – деятельность (рисование)</p> <p>Обведи и раскрась</p> <p>Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Дигра «Соотнеси предмет»</p> <p>Задачи: развивать внимательность умение распределять предметы по группам</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>ИЗО – деятельность (конструирование)</p> <p>Оригами «Сундучек»</p> <p>Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева</p> <p>Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами</p> <p>(апликация).</p> <p>Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами</p> <p>Задачи: расширять кругозор детей</p>	<p>Казахские традиции</p> <p>Знакомство с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты. Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами</p> <p>Задачи: расширять кругозор детей</p> <p>ИЗО – деятельность (лепка)</p> <p>Цифры по желанию от 1 до 5</p> <p>Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p> <p>Труд «Сбор игрушек»</p>	<p>Интеллектуальная игра «Наша планета»</p> <p>Задачи: знакомство с различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма про планету, и кто на ней живет (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>ИЗО – деятельность (апликация)</p> <p>«Грибная полянка»</p> <p>Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p> <p>Труд «Мытье игрушек»</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи «Опиши картину» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин</p>	<p>Основы математики «Докажи зачем и как» Задачи: устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с водой» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов;</p>	<p>Конструирование «Замок детства» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;</p>	<p>Рисование «Украсть юрту» Задачи: использует элементы казахского орнамента.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 12 Наблюдение за автомобилями. Задачи: продолжить формировать умения у детей различать автомобили по их назначению – легковые, грузовые. Формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p>	<p>Карточка № 13 Наблюдение за яблоней Задачи: познакомить детей с морфологической характеристикой яблони; развивать мышление, познавательный интерес; воспитывать желание заботиться о яблоньке.</p>	<p>Карточка № 14 Наблюдение за кленом Задачи: познакомить детей с морфологической характеристикой клена; развивать внимание, мышление, интерес к познанию нового; воспитывать любовь к деревьям.</p>	<p>Карточка № 15 Наблюдение за солнцем Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.</p>	<p>Карточка № 16 Наблюдаем за насекомыми Задачи: познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Книжный уголок дома»	Беседа с родителями на тему: «Иммунитет осень»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание»	Беседа с родителями на тему: «Поведение моего ребенка»	Консультация для родителями «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»
------------------	--	--	--	--	--

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет
На какой период составлен план с 25.09.2023 по 29.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (апликация) «Перекресток» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.</p>	<p>Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) «Машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.</p>	<p>Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент) ИЗО – деятельность (конструирование) «Мост через реку» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.</p>	<p>Д/игра: «Угадай настроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (рисование) «Грузовая машина» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1 – руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Цветок»</p>	<p>Минутка вхождения в день «Руки»</p>	<p>Минутка вхождения в день «Вежливые слова»</p>	<p>Минутка вхождения в день «Улыбка»</p>	<p>Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик»</p>

	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка		Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.		
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Русская народная сказка « У страха глаза велики» <i>Задачи:</i> формировать навыки последовательного пересказа сказки.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> «Халық ойындары - Народные игры» <i>Задачи :</i> развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Деление слов на слоги. <i>Задачи:</i> формировать навык деления слова на слоги, совершенствовать умение находить ударный слог.</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Деление слов на слоги. <i>Задачи:</i> формировать навык деления слова на слоги, совершенствовать умение находить ударный слог.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям <i>Задачи:</i> формировать навыки выполнения движений по станциям.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Образование числа 5. <i>Задачи:</i> формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ <i>Тема:</i> Что нам осень принесла? <i>Задачи:</i> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Образование числа 5. <i>Задачи:</i> формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в количественном отношении.</p> <p>4. Конструирование <i>Тема:</i> Самолет <i>Задачи:</i> формирование умений анализировать будущую</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи <i>Тема:</i> Русская народная сказка « У страха глаза велики» <i>Задачи:</i> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Сравнение групп предметов. <i>Задачи:</i> Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 6.</p> <p>4. ООМ <i>Тема:</i> Кто такой хлебобоб?</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема :</i> Белорусская народная сказка « Пых» <i>Задачи:</i> формировать у детей интерес к сказкам</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема :</i> Знакомство со звуком (а). <i>Задачи:</i> Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (а) в словах и определять его местоположение.</p> <p>3. Музыка <i>Тема:</i> Игрушки в гостях у ребят <i>Задачи:</i> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</p> <p>4. Физическая культура</p>

	<p>Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к стихотворениям</p>	<p>количественном отношении.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения</p>	<p>Задачи: формировать представление о труде хлебороба</p>	<p>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Задачи: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование)</p> <p>«Дорожный знак»</p> <p>Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход»</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование)</p> <p>«Строительства магазина игрушек»</p> <p>Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>(конструирование)</p> <p>Коробковый театр: «Артисты»</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.</p>	<p>Самостоятельные игры детей</p> <p>Прослушивание музыки «Осенний вальс»</p> <p>Задачи: прививать любовь к музыке видеть красивое. (музыка)</p> <p>Дигра: «Детки с какой ветки?»</p> <p>Задачи: Дифференцировать отличительные признаки деревьев</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка)</p> <p>Пластилинография</p> <p>«Машина»</p> <p>Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин.</p> <p>Дигра: «Найди такой же цветок»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)</p>	<p>ИЗО – деятельность (аппликация).</p> <p>Вырезание готовых трафаретов</p> <p>Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно</p> <p>Настольный театр: «Три поросенка»</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра.</p> <p>Дигра: «Угадай, что в мешочке?»</p> <p>Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять</p>

					на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре.	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 17 Наблюдение за песком Задачи: закреплять представления о свойствах песка. Развивать у детей творческие способности. Формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и	Карточка № 18 Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания у детей определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	Карточка № 19 Наблюдение на цветочной клумбы Задачи: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки,	Карточка № 20 Наблюдение за погодой Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения, развивать наблюдательность.	Карточка № 21 Наблюдение «Листопад» Задачи: показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть новое понятие «листопад», воспитывать любовь к природе.

	почвы, их сходства и отличия.		корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель).		
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 лет
На какой период составлен план с **02.10.2023** по **06.10.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). игры по желанию детей.

<p>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) игры по желанию детей.</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голоиок. Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок <i>(по указанию воспитателя)</i>.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты)</p>	<p>Игра малой подвижности «Что пропало» Задачи: развивать внимание, память. Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали. (физкультура)</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.</p>				

	<p>2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П. И т.д. 3. «Наклоны вперед». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперед, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперед; 3 – 4 – и.п.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Круг общения на тему: «Мой любимый детский сад» Задачи: Расширяем и закрепляем знания детей о своём детском саде (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа на тему: «Безопасность в группе» Задачи: закреплять знание детей о безопасном поведении в группе. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Круг общения на тему: «Кто работает в детском саду» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа на тему: «От шалости до беды один шаг» Задачи: расширять знание детей о безопасности в играх. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Круг общения на тему: «Наша группа» Задачи: воспитывать бережное отношение к своей группе (ознакомление с окружающим миром)</p>
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Одежда <i>Задачи:</i> формирование навыка составления описательного рассказа 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры и упражнения с мячом. <i>Задачи:</i> формировать навыки к сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (а). <i>Задачи:</i> формировать умение произносить,</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (у). <i>Задачи:</i> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (у) в словах и определять его местоположение. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры и упражнения с мячом. <i>Задачи:</i> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ <i>Тема:</i> Кто такой хлебороб? <i>Задачи:</i> формировать представление о труде хлебороба 3. Основы математики <i>Тема:</i> Образование числа 6. <i>Задачи:</i> учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Одежда <i>Задачи:</i> формирование навыка составления описательного рассказа 3. Основы математики <i>Тема:</i> Сравнение предметов разной длины. <i>Задачи:</i> Познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе, уточнить знания о геометрическом теле- куб (6 граней), учить находить в ближайшем окружении предметы</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» <i>Задачи:</i> формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (0). <i>Задачи:</i> Формировать умение</p>

	<p>узнавать, выделять звук (а) в словах и определять его местоположение.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка, представления о происходящих в сказке событиях</p>	<p>3. Основы математики Тема: Образование числа 6. Задачи: учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>4. Рисование Тема: В гостях у карандаша Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству, закреплять знания о цветах основных и произвольных, познакомить с историей возникновения карандаша</p>	<p>различной геометрической формы, анализировать их форму.</p> <p>4. ООМ Тема : Откуда хлеб пришел? Задачи: формировать представление о том как хлеб пришел к нам на стол</p>	<p>произносить, узнавать, выделять звук (о) в словах и определять его местоположение.</p> <p>3. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Задачи: совершенствовать навыки бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-</p>	<p>Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад»</p>	<p>Хороводная игра: «Порывной дорожке» Задачи: развивать координацию,</p>	<p>Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества,</p>	<p>Хороводная игра: «Ровным кругом»</p>	<p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении</p>

<p>деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>ориентацию в пространстве ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>умение выполнять роль ведущего. Настольно печатные игры по желанию детей</p>	<p>Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>действовать по сигналу. ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p>	<p>Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 22 Наблюдение за берёзой (в октябре). Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями – берёзой, выделяя характерные признаки и изменения связанные со временем года. Воспитывать бережное отношение к дереву, как к живому объекту природы.</p>	<p>Карточка № 23 Наблюдение за состоянием погоды Задачи: рассказать о природном явлении - туман, учить наблюдать за сезонными явлениями, подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p>	<p>Карточка № 24 Наблюдение за перелетными птицами. Задачи: Расширить представления детей о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Воспитывать любовь и заботу о птицах.</p>	<p>Карточка № 25 Наблюдение за осенними работами на огороде. Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Карточка № 26 Наблюдение за воробьями. Задачи: Расширить знания о внешнем виде, повадках воробья, воспитывать внимание и наблюдательность</p>

Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и детский сад» Привлечение родителей к благоустройству участка	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Родительские обязанности по отношению к детям» Задачи: способствовать повышению уровня родительской компетентности.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети и как это устранить» Задачи: способствовать повышению уровня родительской компетентности	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры дома и в саду» Задачи: способствовать повышению уровня родительской компетентности	Консультация для родителей на тему: «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»
------------------	---	---	--	---	---

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет
 На какой период составлен план с **09.10.2023 по 13.10.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Четвероногий друг» Задачи: развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. Настольная печатная игра: «Времена года»	ИЗО – деятельность (рисование) «Мой маленький друг — котенок» Задачи: учить правильно изображать части тела животного на бумаге. Настольные игры по желанию детей.	Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) Настольная печатная игра: «Детский сад»	ИЗО – деятельность (аппликация) «Друг» Задачи: продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Будка для собаки» Задачи: показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. Настольная печатная игра: «Профессии»

<p>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»</p>	<p>Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает - не летает» Задачи: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук (физкультура)</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег враспынную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п.</p>				

	<p>6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз).</p> <p>7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.</p> <p>8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Минутка вхождения в день «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Вежливые слова» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)</p>
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы.Алтынсарина « Паук, муравей и ласточка» Задачи: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (о). Задачи: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (о) в словах и определять его местоположение.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Формирование умения</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол,обратить внимание на содержание труда людей</p> <p>3. Основы математики</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина « Паук , муравей и ласточка» Задачи: формировать навыка последовательного пересказа сказки</p> <p>3. Основы математики Тема: Образование числа8.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. « Родник» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова.</p>

	<p>катания фитболов в эстафетах.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (о). Задачи: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (о) в словах и определять его местоположение.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение</p>	<p>концентрировать свое внимание Задачи: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>3. Основы математики Тема: Образование числа 7. Задачи: Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым образованием и расположением на цифровой линейке. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.</p> <p>4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно</p>	<p>Тема: Образование числа 7. Задачи: Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым образованием и расположением на цифровой линейке. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.</p> <p>4. Апликация Тема: Вывеска для магазина Задачи: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умение подбирать по цвету и форме</p>	<p>Задачи: Показать образование числа 8 на наглядной основе; обучать решению простых примеров и задач.</p> <p>4. ООМ Тема: Труд людей в ауле Задачи: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p>	<p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. Формировать умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Определять первые звуки в слове.</p> <p>3.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами,развивать интерес к музыке</p> <p>4. Физкультура Тема: Стань первым! Задачи: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>
--	--	--	---	--	--

		передавать его в движениях			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура)	Хороводная игра: «Мы топаем ногами» Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. Ход игры: Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения. (физическая культура)	Подвижная игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. Настольно печатные игры по желанию детей.	Хороводная игра: «Как живешь» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физическая культура)	Подвижная игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье;
Подготовка к прогулке					

	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка № 27 Наблюдение за деревом рябина. Задачи: познакомить детей с кустом – рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд; загадать загадку, познакомить с пословицами и поговорками и с тем, что дает рябина людям.</p>	<p>Карточка № 28 Наблюдение за солнцем Задачи: закреплять знания у детей о явлениях неживой природы: изменения, происходящие с солнцем, с понятием «продолжительность дня».</p>	<p>Карточка № 29 Наблюдение за ветром Задачи: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Формировать умения у детей определять силу ветра.</p>	<p>Карточка № 30 Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; формировать умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>	<p>Карточка № 31 Наблюдение за приметами золотой осени Задачи: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.</p>
Уход детей домой	<p>Рекомендации для родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Математика дома»</p>	<p>Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Правила поведения дошкольников».</p>	<p>Консультация для родителей «Осень без простуды»</p>

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет
На какой период составлен план с **16.10.2023 по 20.10.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	<p>Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в</p>	<p>Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту</p>	<p>Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к</p>	<p>Приветствие «Колокольчик»»</p>	<p>Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе,</p>

	себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Нужное слово» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (развитие речи).	ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Чтение и заучивание стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова) (художественная литература)	дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	развивать групповую сплоченность. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Цепочка слов» Задачи: Расширять запас существительных в активном словаре детей. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливание детей в осенний период»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко-тихо-шёпотом» Задачи: формировать умения у детей беречь голос, регулировать силу голоса. (основы грамоты) пыль на полочках.	Д/игра: «Четвёртый лишний?» Задачи: упражнять в группировке предметов по признакам. (основы математики)	Д/игра: «Магазин игрушек» Задачи: формировать умения у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов. (развитие речи)	Д/игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Какая игрушка спряталась?» Задачи: упражнять по звуку определять музыкальные инструменты. (музыка)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <p>1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.</p> <p>2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.</p>				

	<p>1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперёд» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: Приветствие «Улыбка» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми «Истории об игрушках» (развитие речи). Задачи: развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми: «Какая игра у тебя самая любимая» Задачи: развивать речь, умение составлять сложные предложения. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Психогимнастика «Клубочек» Дигра: «Назови первый звук в слове» (основы грамоты) Задачи: развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах.	Минутка вхождения в день: «К тебе я обращаюсь, друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Из чего сделаны игрушки» Задачи: различать дерево, пластмасса, резина, металл. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Комплименты» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». На казахском языке Чтение стихов об игрушках, отгадывание загадок.
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа 2. Физкультура Тема: Необычные уроки Задачи: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 3. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (м).	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (м). Задачи: Познакомить со звуком (м), формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (м) в словах и определять его местоположение. 2. Физкультура Тема: Командные эстафеты Задачи: совершенствовать	1.Казахский язык (по плану учителя) 2.ООМ Тема: Труд людей в ауле Задачи: формировать представление о предметах посуды,их признаках и назначений 3. Основы математики Тема: Решение примеров и задач	1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: формировать представление о предметах посуды,их признаках и назначений 3. Основы математики Тема: Образование числа 9.	1. Художественная литература Тема : Казахская народная сказка - притча« Будущий батыр » Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мак».

	<p>Задачи: Познакомить со звуком (м), формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (м) в словах и определять его местоположение.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова «Родник» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения</p>	<p>умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>3. Основы математики Тема: Образование числа 8. Задачи: Показать образование числа 8 на наглядной основе; обучать решению простых примеров и задач.</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования</p>	<p>Задачи: Совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжить формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение предметов по величине.</p> <p>4. Лепка Тема: Знакомство с декоративно-прикладным искусством Задачи: расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративных-прикладных промыслов</p>	<p>Задачи: Познакомить со способами образования числа 9 на наглядной основе; совершенствовать навык узнавания геометрических фигур в окружающих предметах.</p> <p>4. ООМ Тема: Если не было бы посуды, нам пришлось бы очень худо Задачи: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении</p>	<p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. Формировать умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.</p> <p>3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки</p> <p>4. Физкультура Тема: Уроки здоровья Задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры)	ИЗО - деятельность (рисование)	ИЗО - деятельность (конструирование) из строительного материала.	Теневого театр по сказки «Гуси лебеди»	Театр на киндерах по сказки «Лиса и заяц»	ИЗО - деятельность (аппликация) «Ателье»	

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Нетрадиционная техника рисуем листьями Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Настольный театр «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую речь детей. П/игра: «Уголки» Задачи: Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физкультура)</p>	<p>«Ферма» Задачи: играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. Театральное представление «Самый красивый наряд» Задачи: развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса</p>	<p>Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса Мозаика – выкладывание узора по образцу.</p>	<p>Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, ИЗО – деятельность (лепка) «Разноцветные фигуры» Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</p>	<p>Задачи: обвести и вырезать по шаблону одежду. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. Х/игра: «Зайка» Задачи: Формировать умения у детей двигаться по кругу, хлопать в ладоши. (физкультура)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Д/игра: «Рассказ о игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p>	<p>Казахский язык Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Рассуждалки» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Художественная литература Д/игра: «Мы читаем» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.</p>	<p>Основы математики Д/игра: «Помоги Зайченку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 32 Наблюдение за насекомыми Задачи: продолжить знакомство с разнообразием видов насекомых, систематизировать представления детей о</p>	<p>Карточка № 33 Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: формировать умения у детей различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p>	<p>Карточка № 34 Наблюдение за облаками Задачи: Формирование у дошкольников элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных</p>	<p>Карточка № 35 Наблюдение за птицами. Задачи: формировать умения у детей находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения (ходит, прыгает).</p>	<p>Карточка № 36 Наблюдение за сорокой. Задачи: Уточнить представление детей о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p>

	поведении насекомых осенью.		операций через поисково – познавательную деятельность. Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются облака, какие бывают (виды облаков).		
Уход детей домой	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Мой любимый город».	Памятка для родителей на тему: «Развивающие игрушки для детей»	Рекомендации для родителей: «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании»	Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге»	Консультация для родителей на тему: «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа детей от 5 –6 лет

На какой период составлен план с **23.10.2023 по 27.10.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)	Приветствие «Эстафета дружбы» задачи: развитие коммуникативных навыков (ознакомление с окружающим миром)		Приветствие «Круг друзей» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	Приветствие: «Волшебный клубочек» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу (развитие речи)

Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»		Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (апликация) «Хоровод» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Тр/поручение: протереть пыль на полочках.	Д/игра: «Когда это бывает?» Задачи: развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (развитие речи) Тр/поручение: порядок в книжном уголке		ИЗО – деятельность (конструирование) «Автобус для детей» Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Тр/поручение: порядок в игровом уголке.	ИЗО – деятельность (рисование) «Мои друзья» Задачи: соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Тр/поручение: порядок в ряженье .
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <p>5. «Ноги вверх» И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)</p> <p>7. «Прыжки» И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.</p> <p>8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик» Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа «Наш любимый детский сад» Задачи: расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Труд взрослых - прачка» Задачи: представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Беседа «Что делает кастелянша?». Задачи: рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Мой д/с» Задачи: формировать представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/с было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задачи: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов 2. Физическая культура Тема: Умники и умницы Задачи: формировать умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. 3. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (с).</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (с). Задачи: Познакомить со звуком (с), формировать умение произносить, выделять звук (с) в словах и определять его местоположение. 2. Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. 3. Основы математики</p>		<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов 3. Основы математики Тема: Нахождение геометрических фигур./ Образование числа 10. Задачи: Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей./</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина « Паук, муравей и ласточка» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказа 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «сом». Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p>

	<p>Задачи: Познакомить со звуком (с), формировать умение произносить, выделять звук (с) в словах и определять его местоположение.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка- притча « Будущий батыр» Задачи: формировать умение пересказывать произведение</p>	<p>Тема: Образование числа 9. Задачи: Познакомить со способами образования числа 9 на наглядной основе; совершенствовать навык узнавания геометрических фигур в окружающих предметах</p> <p>4. Музыка Тема: Тематический утренник « Осень золотая» Задачи: вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями</p>		<p>Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>4. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах</p>	<p>Формировать умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.</p> <p>3. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине</p> <p>4. Физкультура Тема: Наш стадион Задачи: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) «Джайлау» Задачи: Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)</p>	<p>Х/игра: «Каравай» Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. (физкультура)</p>		<p>Прищепковый театр: «Лисичка сестричка и серый волк» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.</p>	<p>Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. Хороводная игра «Лавата»</p>

					Задачи: умение выполнять движения эмоционально) (физкультура)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Рассказ по картине» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин	Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с воздухом» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов;		Конструирование «Замок Детский сад» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Рисование «Убранство юрты» Задачи: использует элементы казахского орнамента.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 37 Наблюдение за работой дворника. Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Карточка № 38 Наблюдение за травянистыми растениями. Задачи: дать детям представления о растениях и их подготовке к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена.		Карточка № 39 Наблюдение за погодой в ноябре Задачи: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях, развивать наблюдательность, формировать умения у детей анализировать делать выводы.	Карточка № 40 Наблюдение за птицами. Задачи: Уточнить представление детей о наличии лап у птиц и их функции.
Уход детей домой	Конкурс родителей с детьми «Создание герба, флага и гимна семьи»	Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»		Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Как прошел день детей»	Консультация для родителей на тему: «Бассейн в детском саду»

**КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план с 06.11.2023 по 10.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Вот моя ладошка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Друзья» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях»	Консультация «ПДД и дети»	Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. Ход: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного). (основы грамоты) ИЗО – деятельности (аппликация) «Дружба»	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Ход. По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие.	Дидактическая игра: «Кто больше действий назовёт» Задачи: активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы. Материал. Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Третий лишний» Задачи: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Ход: Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом). (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Материал: у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник,

	<p>Задачи: побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>(основы математики) ИЗО – деятельности (лепка) «Ладочки друзья» Задачи: Познакомить с техникой пластилинового мазка</p>		<p>ИЗО – деятельности (конструирование) «Город дружбы» Задачи: Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>цвет и форма варьируются. (основы математики) ИЗО – деятельности (рисование) «Мои друзья» Задачи: Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами</p>
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Что значит дружить?» Задачи: предложить ситуации. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Про дружбу» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь.</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Какими могут быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Давайте никогда не ссориться!» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание,</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Мой четвероногий друг» Задачи: закрепить умения как заботиться</p>

		(ознакомление с окружающим миром)		взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Моя семья <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Наш стадион <i>Задачи:</i> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (х). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (х), формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (х) в словах и определять его местоположение.</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Алтынсарина. Ы « Паук муравей и ласточка»</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (х). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (х), формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (х) в словах и определять его местоположение.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры - аттракционы <i>Задачи:</i> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр- аттракционов</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Образование числа 10. <i>Задачи:</i> познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры с</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Чем дерево отличается от куста? <i>Задачи:</i> Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Решение примеров с помощью цифровой линейки <i>Задачи:</i> Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей</p> <p>4. Изобразительная деятельность</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи <i>Тема:</i> Моя семья <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Решение примеров с помощью цифровой линейки <i>Задачи:</i> Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Чем дерево отличается от куста?</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Почему деревья сбрасывают листву? <i>Задачи:</i> Формировать и развивать у детей элементарные естественно - научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «муха». <i>Задачи:</i> Формировать умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.</p> <p>3. Музыка</p>

	<p>Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины</p>	<p>помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач.</p> <p>4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине</p>	<p>Тема: Поможем маме заготовить соленья Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>	<p>Задачи: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p>	<p>Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; 4. Физическая культура Тема: Мы – одна семья Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Д/игра: «Волшебный квадрат» Задачи: закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др. (основы математики)</p>	<p>Игры с крупным строителем «Дом для друзей» (закреплять конструктивные умения). П/игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку</p>	<p>П/игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. (физкультура) Рассматривание сюжетных картин на тему: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по</p>	<p>Х/игра: «Капуста» Задачи: Воспитать двигательную активность. (физкультура) Закрепление слов на казахском языке Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге</p>	<p>П/игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физкультура) Д/игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным</p>

		в пространстве. (физкультура)	содержанию картины. (развитие речи)	ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	признакам. Упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье.	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 41 Наблюдение за рябиной. Задачи: закрепить знания детей о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года, продолжить знакомить детей с рябиной.	Карточка № 42 Наблюдение за трудом шофера Задачи: уточнить представления детей о труде шофера. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Карточка № 43 Наблюдение за дождем Задачи: Формирование знаний о наиболее типичных особенностях осени (дождливой погоде). Побуждать исследовать и экспериментировать.	Карточка № 44 Наблюдение за сосной Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по 1-2 признакам, показать особенности сосны, по которым ее легко выделить среди других деревьев	Карточка № 45 Наблюдение за изменениями в природе с приходом поздней осени. Задачи: продолжать наблюдения за изменениями в природе с приходом поздней осени, способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей среде, природе

Уход детей домой	Рекомендации для родителей на тему: «Формирование математических способностей у детей».	Беседа с родителями на тему: «Основы грамоты»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога».	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика и точечный массаж»	
------------------	---	---	--	--	---	--

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет
На какой период составлен план с 13.11.2023 по 17.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Прием детей	Приветствие «Здравствуй» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе . Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Ты мой друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие. (развитие речи)	Приветствие «Подари улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи).	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».	

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Пе ремешивают их. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p>	<p>Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. (физкультура)</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа «Что я знаю о микробах?» Задачи: составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Рассматривание энциклопедии «Азбука здоровья» Задачи: расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа о правилах безопасности Задачи: дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Что такое осанка?» Задачи: позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Витамины в жизни человека» Задачи: закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Физкультура Тема: Мой дом Задачи: Формировать умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 3. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (р). Задачи: Познакомить со звуком (р), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (р). Задачи: Познакомить со звуком (р), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (р) в словах и определять его местоположение. 2. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: формировать развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники Задачи: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении 3. Основы математики Тема: Размерные отношения между предметами Задачи: Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Основы математики Тема: Размерные отношения между предметами Задачи: Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «роза». Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p>

	<p>выделять звук (р) в словах и определять его местоположение.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка»</p> <p>Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>	<p>3. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 5. Задачи: обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 5; формировать навык ориентировки на бумаге.</p> <p>4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Дигра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих</p> <p>4. Апликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Задачи: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>	<p>рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. 4. ООМ Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники Задачи: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении</p>	<p>3. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции</p> <p>4. Физическая культура Тема: укрепляем наши мышцы Задачи: формирование мышечного корсета обогащать знания воспитанников о строении тела</p>
--	---	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Животные Айболита» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями П/игра: «Парный бег» Задачи: формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим улицу» Задачи: формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	Настольные игры: «Пазлы», «Домино» Задачи: развивать мышление, внимание, усидчивость. П/игра: «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медвежонок» Задачи: Формировать навыки лепки фигур животных в движении. Х/игра: «Тишина». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Жираф» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о транспорте» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.	Художественная литература Д/игра: «Расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Казахский язык Д/игра: «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье.	Основы математики Д/игра: «Лабиринт» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 46 Наблюдение за кошкой. Задачи: Закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.	Карточка № 47 Наблюдение на участке за берёзой и рябиной осенью Задачи: Формировать умения у детей	Карточка № 48 Наблюдение за осенний ноябрьский ветер. Задачи: Формировать у детей умение задавать вопросы о наблюдаемых	Карточка № 49 Наблюдение за собакой Задачи: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к	Карточка № 50 Наблюдение за тополем. Задачи: знакомить с тополем осенью: как он выглядит, какую

		проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Закрепить представления о характерных особенностях деревьев, называть условия, необходимые для роста дерева.	фактах, учить отыскивать причины явлений, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к поставленной проблеме.	окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).
Уход детей домой	Папка – передвижка для родителей «ЗОЖ»	Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Памятка по ПДД для родителей детей 5 – 6 лет	Беседа с родителями на тему: «Дети и их сверстники»	Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет
На какой период составлен план с 20.11.2023 по 24.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Дигра «Будь здоров» Задачи: закрепить знания о пользе полноценного питания. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по замыслу Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности	Дигра «Наши верные помощники» Задачи: закрепить знания о функциях, которые выполняют органы чувств и части тела человека. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (рисование)	Дигра: «Угадай вид спорта» Задачи: узнавать и называть вид спорта по пиктограмме. (ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения «Я с детства очень спорт люблю»	ИЗО деятельность (аппликация) «Метод обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей

	формы, движения, фактуры.	Раскраски и цветные карандаши Задачи: развитие мелкой моторики рук.	(художественная литература) Настольно – печатные игры по желанию детей		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Добавь слог». Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. (ознакомление с окружающим миром) Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,	Д/ игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)	Д/ игра: «Найди предмет той же формы». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – И.П.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «К тебе я обращаюсь, друг!»	Минутка вхождения в день: «Мы вместе!»	Минутка вхождения в день: «С добрым утром, глазки!»	Минутка вхождения в день: «Пожелаем друг другу здоровья»	Минутка вхождения в день: «Назови ласково»

	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p>Беседа «Познай себя сам»</p> <p>Пословицы и поговорки о здоровье</p> <p>Задачи: формировать умения замечать настроение людей, рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p>Беседа « О пользе дыхательной гимнастики»</p> <p>Задачи: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p>Беседа: «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p>Беседа «Режим дня» .</p> <p>Задачи: формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p>Беседа «О пользе гигиены»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М.Турежанова « Я его простил»</p> <p>Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Задачи: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство со звуком (ш).</p> <p>Задачи: Познакомить со звуком (ш), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (ш) в словах и определять его местоположение.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Папа, мама и я-здоровая семья</p> <p>Задачи: способствовать улучшению запоминания, повышению</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ</p> <p>Тема: Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Задачи: формировать и развивать у детей элементарные естественно- научные знания, культуру и отношение к природе</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Размерные отношения между предметами.</p> <p>Задачи: устанавливать</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова « Я его простил»</p> <p>Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Счет в пределах 10.</p> <p>Задачи: устанавливать размерные отношения между предметами, совершенствовать</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка « Колобок»</p> <p>Задачи: формирование умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «шум».</p> <p>Задачи: Повторение, закрепление и систематизация</p>

	<p>3. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ш). Задачи Познакомить со звуком (ш), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (ш) в словах и определять его местоположение.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка « Колобок» Задачи : формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи</p>	<p>устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде</p> <p>3. Основы математики Тема: Размерные отношения между предметами. Задачи: Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих</p> <p>4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами,</p>	<p>размерные отношения между предметами, совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p> <p>4. Лепка Тема: В магазин привезли овощи Задачи: ознокомление с техникой лепки овощей с помощью образца</p>	<p>навыки счета в пределах 10.</p> <p>4. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листья? Задачи: формировать и развивать у детей элементарные естественно - научные знания, культуру и отношение к природе</p>	<p>полученных знаний и навыков.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки;</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьи Задачи: формировать привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем</p>
--	---	--	--	---	---

		быстро реагировать на окончание музыки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	П/игра: «Передай – встань» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (физкультура)	Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	П/игра: «Карусель» Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физкультура)	Х/игра: «Бабка Ежка». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	П/игра: «Попади в цель» Задачи: развивать глазомер и целенаправленность движений. Настольно-печатные игры: «Вычитание», «Сложение». (физкультура)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: «Произнеси правильно» Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;	Основы математики «Посчитаем» Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Художественная литература «Стихи, загадки» Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Казахский язык «Опиши» Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;	Музыка «Танцы» Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 51 Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); активизировать словарь детей.	Карточка № 52 Наблюдение за вороной Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.	Карточка № 53 Наблюдение за голубем Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в	Карточка № 54 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	Карточка № 55 Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.	

			трудный для них период.		
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Советы родителям: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Развитие мелкой моторики рук»	Консультация для родителей на тему: «Левша в мире праворуких»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет
На какой период составлен план с **27.11.2023 по 01.12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные приветик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО – деятельность (апликация) «Светофор» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Д/ игра: «Ловкий пешеход» Задачи: Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (физкультура) Тр/поруч: протереть пыль на полочках.</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) «Полицейская машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.</p>	<p>Дидактическая игра: «Большая прогулка» Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык) ИЗО – деятельность (конструирование) «Подземный переход» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – осторожно дети» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p>				

	Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа с детьми: «История правил дорожного движения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.	Круг общения: «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	Круг общения: «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения» Задачи: формировать умения у детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	В гостях у бабушки загадушки Задачи: формировать умения у детей отгадывать загадки о ПДД
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Развитие речи <i>Тема:</i> « Мы играем в кубики» <i>Задачи:</i> формирование разговорной диалогической речи. 2. Физкультура <i>Тема:</i> Вместе дружно мы живем! <i>Задачи:</i> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем. <i>Задачи:</i> Повторение и обобщение знаний. 2. Физкультура <i>Тема:</i> Учимся играть в хоккей <i>Задачи:</i> формирование знакомства детей с игрой в хоккей 3. Основы математики	1.Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ <i>Тема:</i> Моя Родина - Казахстан <i>Задачи:</i> формирование знания о Казахстане 3. Основы математики <i>Тема:</i> Счет в пределах 10. <i>Задачи:</i> Совершенствовать	1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи <i>Тема:</i> « Мы играем в кубики» <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять рассказ по картинке 3. Основы математики <i>Тема:</i> «Больше», «Меньше». <i>Задачи:</i> Учить соотносить группы	1. Художественная литература <i>Тема:</i> Нанайская народная сказка « Айога» <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы- сказка, представления о

	<p>указывать на ошибки при выполнении задания</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шум». Задачи: Повторение, закрепление и систематизация полученных знаний и навыков.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Мы играем в кубики Задачи: формировать навыки составлять рассказ по картинке</p>	<p>Тема: Счет в пределах 10. Задачи: Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих</p> <p>4. Конструирование Тема: Насекомые Задачи: обучить детей умению изготавливать поделки из природного материала</p>	<p>предметов по количеству; закрепить понятие «больше», «меньше». Обобщить знания о сутках и частях суток (день, вечер, утро, ночь).</p> <p>4. ООМ Тема: Моя Родина - Казахстан Задачи: формировать знания о Казахстане</p>	<p>происходящих в сказке событиях</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ы). Задачи: Познакомить со звуком (ы), формировать умение произносить, выделять звук (ы) в словах и определять его местоположение.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p> <p>4. Физкультура</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>Тема: Мой друг веселый мячик</p> <p>Задачи: формировать обобщенные представления о мире движений с мячом</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование)</p> <p>«Дорожный знак – Пешеходная дорожка»</p> <p>Задачи: Учить рисовать дорожный знак</p> <p>«Пешеходный переход»</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)</p> <p>Подвижная игра: «Раз, два, три беги»</p> <p>Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование)</p> <p>«Строительство наземного пешеходного перехода»</p> <p>Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Хороводная игра: «Ровным кругом»</p> <p>Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура)</p>	<p>Труд в уголке природы.</p> <p>Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Подвижная игра: «Веселые старты»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура)</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка)</p> <p>Пластилинография «Дом»</p> <p>Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин.</p> <p>Хороводная игра: «Карусели»</p> <p>Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура)</p>	<p>ИЗО – деятельность (аппликация).</p> <p>«Дорожный знак - на выбор»</p> <p>Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно</p> <p>Настольно – печатные игры по желанию детей.</p> <p>Задачи: развивать логику, мышление, память.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;</p>	<p>Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре.</p>	<p>Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 56 Наблюдение за солнцем. Задачи: Обратит внимание на солнце, которое светит уже не так ярко, как в начале осени. Пронаблюдав за солнцем несколько раз, сделать вывод, что солнце уже не греет так, как грело летом. Обратит внимание на</p>	<p>Карточка № 57 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы,</p>	<p>Карточка № 58 Наблюдение за огородом Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p>Карточка № 59 Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать</p>	<p>Карточка №60 Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде; развить чувство прекрасного.</p>

	изменение пути солнца. Вечером рано темнеет, поэтому день заметно уменьшается	узнавать их в стихотворениях.		чистоту в кормушке для птиц.	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице - залог безопасности»	Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»	Беседа с родителями на тему: Влияние родителей на отношение детей к ПДД	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет
На какой период составлен план с **04.12.2023 по 08.12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Слушание Гимна.	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) . Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) . Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи) . Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о

представителями ребенка, консультации					важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого размера.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 – и. п.</p> <p>2. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Моя Родина - Казахстан <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры моего двора <i>Задачи:</i> формировать нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слов «дым», «сыр». <i>Задачи:</i> Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (л). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (л), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (л) в словах и определять его местоположение.</p> <p>2. Физкультура <i>Тема:</i> Игры с асыками <i>Задачи:</i> развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> «Больше», «Меньше». <i>Задачи:</i> Учить соотносить группы</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ <i>Тема:</i> Государственные символы Республики Казахстан <i>Задачи:</i> формировать знания о государственных символах Республики Казахстан</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Куб .Шар. Овал. <i>Задачи:</i> совершенствовать умения и навыки в ориентировке на листе бумаги и в пространстве относительно себя</p> <p>4.Рисование <i>Тема:</i> Натюрморт из фруктов</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи <i>Тема:</i> Моя Родина - Казахстан <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Куб .Шар. Овал. <i>Задачи:</i> совершенствовать умения и навыки в ориентировке на листе бумаги и в пространстве относительно себя</p> <p>4. ООМ <i>Тема:</i> Государственные символы Республики Казахстан</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Сурикова И. « Первый снег » <i>Задачи:</i> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (л). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (л), его особенностями, формировать умение</p>

	<p>Тема: Стихотворение Сурикова И. « Первый снег »</p> <p>Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков</p>	<p>предметов по количеству; закрепить понятие «больше», «меньше».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Задачи: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание;</p>	<p>Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению и передавая их характерные особенности</p>	<p>Задачи: формировать знания о Казахстане</p>	<p>произносить, узнавать, выделять звук (л) в словах и определять его местоположение.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Задачи: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах;</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.</p> <p>Задачи: формирование двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-</p>	<p>Пальчиковый театр: «Фантазеры»</p> <p>Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через</p>	<p>Конструируем из крупного строителя</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Настольно печатные игры по желанию детей.</p> <p>Перчатковый театр: «Зоопарк»</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование)</p> <p>Нарисуй и заштрихуй.</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>ИЗО- деятельность (аппликация)</p> <p>«Аппликация методом обрывания»</p>

деятельность, рассматривание книг и другие)	пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Настольный театр: «Репка» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Пластилиновый театр: «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №61 Наблюдение за рябиной Задачи: расширять знания о рябине; продолжать	Карточка №62 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей	Карточка №63 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдения за работой	Карточка №64 Наблюдение за синицей Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым;	Карточка №65 Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях;

	наблюдение за рябиной зимой.	Задачи: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.	дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде	знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет
На какой период составлен план с 11.12.2023 по 15.12.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра «Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день, здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик «Независимой Казахстан»	Приветствие «Здравствуй день, здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)

				Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)

				отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 5. «Покажи мячик» И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперед , 2 - и. п. 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперед; 3 – 4 –и. п. 7. «Прыжки». И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка	Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»

	Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)	с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)	устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Зимний лес <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Физкультура <i>Тема:</i> Упражнения на льду <i>Задачи:</i> совершенствование навыков игры в хоккей</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слов «лук», «луна».</p> <p><i>Задачи:</i> Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. Формировать умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (н). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (н), его образованием и произношением, учить находить звук (н) в словах, устанавливать его местоположение.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Наурзумский заповедник <i>Задачи:</i> развитие кинетических факторов развития ребенка, формирование экологической культуры</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка на листе бумаги</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ <i>Тема:</i> Кто летит на юг? <i>Задачи:</i> формировать представления о пользе птиц, умению различать и назвать перелетных и зимующих птиц</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка на листе бумаги <i>Задачи:</i> Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры. Закрепить знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи <i>Тема:</i> Зимний лес <i>Задачи:</i> формирование навыка составления рассказа по плану</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение. <i>Задачи:</i> повторение и обобщение темы</p> <p>4. ООМ <i>Тема:</i> Кто летит на юг? <i>Задачи:</i> формировать представления о пользе птиц, умение различать и называть перелетных и зимующих птиц</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка « Лиса и рак»</p> <p><i>Задачи:</i> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (н). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (н), его образованием и произношением, учить находить</p>

	<p>4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка « Лиса и рак» Задачи: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p>	<p>Задачи: Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры. Закрепить знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму.</p> <p>4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах;</p>	<p>4. Апликация Тема: Улица города Задачи: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации</p>		<p>звук (н) в словах, устанавливая его местоположение. 3. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. 4.Физкультура Тема: Смелые муравьишки Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность</p>	<p>Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега. (физкультура)</p>	<p>Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь» Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)</p>	<p>Хороводная игра: Затейники». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным</p>	<p>Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,</p>

	Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)			танцевальным движением. (физкультура)	совершенствовать навык бега. (физкультура)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №66 Наблюдение за общественным транспортом Задачи: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых.	Карточка № 67 Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.	Карточка №68 Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.	Карточка №69 Наблюдение за снегом Задачи: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	Карточка № 70 Наблюдение за инеем, заморозками Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей 5-6 лет
На какой период составлен план с 18.12.2023 по 22.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО – деятельность (апликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.</p>	<p>Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 7. «Броски мяча» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. 8. Упражнение на дыхание. «Жук» ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь:</p>	<p>Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Радио» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемосхемы (развитие речи)</p>

	школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)				
ОД по расписанию дошкольной организации		<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «нос»./ Знакомство со звуком (к). Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек./ Познакомить со звуком (к), его образованием и произношением, учить находить звук (к) в словах, устанавливать его местоположение.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: Мир мультфильмов/ Мир вокруг нас Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали , применять опорные схемы</p> <p>3. Основы математики Тема: Квадрат и прямоугольник - четырехугольники Задачи: Обобщить и систематизировать знания о</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять Задачи: формировать представление о предметах одежды их признаках и назначении</p> <p>3. Основы математики Тема: Квадрат и прямоугольник - четырехугольники Задачи: Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры- квадрат и прямоугольник.</p> <p>4. Лепка Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Транспорт/ транспорт Задачи: формировать разговорную – диалогическую речь</p> <p>3. Основы математики Тема: Геометрическое тело- цилиндр. Задачи: познакомить с геометрическим телом- цилиндром; совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7.</p> <p>4. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни а разное время года</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Сказка «Лиса и рак»/Сказка « Приключение двух братьев» Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (к). Задачи: Познакомить со звуком (к), его образованием и произношением, учить находить звук (к) в словах, устанавливать его местоположение.</p> <p>3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности,</p>

		<p>геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры-квадрат и прямоугольник. Совершенствовать умение узнавать цифры в пределах 6 и проводить прямой и обратный счет.</p> <p>4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства</p>	<p>круглой и овальной формы</p>		<p>создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки;</p> <p>4. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Задачи: развивать обучение ходьба на лыжах</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не</p>	<p>Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой»</p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Три медведя»</p>	<p>Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок»</p>	<p>Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием</p>

	<p>разорвать цепочку и не натягаться (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)</p>	<p>Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)</p>	<p>пальчиковых игр. (развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №71 Наблюдение за воздушным транспортом</p>	<p>Карточка №72 Наблюдение за птичьими следами на снегу</p>	<p>Карточка № 73 Наблюдение за небом</p>	<p>Карточка № 74 Наблюдение за березой</p>	<p>Карточка № 75 Наблюдение за животными</p>

	Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Задачи: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.	Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с **25.12.2023** по **28.12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	

Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Новогодние наряды детей на утренник»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)	
Гимнастика	<p>1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; (ознакомление с окружающим миром)	. Беседа « Праздник Новый год» Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Как вести себя на утреннике» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Какое загадать желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)	

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «кот», «кит». Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; определять, как различается звуковой состав слов.</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (т). Задачи: Познакомить со звуком (к), учить находить звук (к) в словах.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам Задачи: развивать умение бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений</p> <p>3. Основы математики Тема: Геометрическое тело- цилиндр. Задачи: познакомить с геометрическим телом-цилиндром; совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7.</p> <p>4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>3. Основы математики Тема: Геометрическое тело- цилиндр. Задачи: познакомить с геометрическим телом-цилиндром; совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мир животных Задачи: формировать умение на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Задачи: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>3. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 7 Задачи: Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 7, знание геометрических фигур и тел. Совершенствовать умение решать простые задачи, сравнивать группы предметов, сравнивать предметы по ширине.</p> <p>4. ООМ Тема: Мебель в доме.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Тема: Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Задачи: формировать представления детей об особенностях литературного жанра - рассказ</p>	<p>музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>		<p>Задачи: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.</p> <p>(основы математики)</p> <p>ИЗО деятельность (рисование)</p> <p>Рисуем красками «Подарок другу на Новый год»</p> <p>Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>	<p>Дидактическая игра «Паровозик»</p> <p>Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты)</p> <p>ИЗО деятельность (конструирование)</p> <p>Игры с крупным строителем «Строим дом»</p> <p>Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p>Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек»</p> <p>Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.</p> <p>(основы математики)</p> <p>ИЗО деятельность (рисование)</p> <p>Рисуем цветными карандашами «Новогодний карнавал»</p> <p>Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слово»</p> <p>Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)</p> <p>ИЗО деятельность (лепка)</p> <p>Лепка по желанию</p> <p>Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	

			оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №76 Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Карточка № 77 Наблюдение за метелью Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду.	Карточка № 78 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.	Карточка № 79 Наблюдение за легковым транспортом Задачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.	
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадах»	

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей **5–6 лет.**
На какой период составлен план с **08.01.2024 по 12.01.2024 г**

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
----------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Прием детей	Приветствие «Здравствуй солнце». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»	Консультация «Прогулки зимой»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Вот так» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Колпачок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Мяч» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Угадай?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.

				открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура)	друга. (физическая культура)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты».</p> <p>И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперед».</p> <p>И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону»</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)</p>

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>2. Физическая культура Тема : Байконур Задачи: формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (т). Задачи: Продолжать знакомить со звуком (т), учить находить звук (т) в словах.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: формировать представления детей об особенностях литературного жанра –</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «туча». Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>3. Основы математики Тема: Целое и части. Задачи: развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями (целое и его части, целое больше своей части).</p> <p>4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ Тема: Мебель в доме. Задачи: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>3. Основы математики Тема: Целое и части. Задачи: развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями (целое и его части, целое больше своей части).</p> <p>4 . Рисование Тема: Роспись пиалы Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначить соответствующими словами. Закрепит умение последовательно называть дни недели.</p> <p>4. ООМ Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (и). Задачи: Познакомить со звуком (и), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (и) в словах и определять его местоположение.</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>4. Физическая культура</p>
--	--	--	---	--	---

	рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	музыкально-творческую деятельность;		Задачи: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.	Тема: Ходьба на лыжах Задачи: повышать тренированность и выносливость организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики)	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	Основы математики Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);	Казахский язык Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове;	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №80 Почему происходит смена дня и ночи?	Карточка №81 Наблюдение за деревьями и кустарниками	Карточка №82 Наблюдение за вороной и сорокой	Карточка №83 Наблюдение за снежинками	Карточка №84 Наблюдение за снегопадом

	Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.	Задачи: расширять и углублять знания о растениях.	Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).	Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; формировать умения сравнивать, развивать познавательную активность.	Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей 5 -6 лет
На какой период составлен план с 15.01.2024 по 19.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Приветствие «Дружба» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).

Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересные темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математических способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)
Гимнастика	<p>5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как животные живут зимой»	Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных.	Минутка вхождения в день: «Тень». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных»	Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу»	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу»

	<p>Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесе и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <i>Задачи:</i> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Путешествие по временам года <i>Задачи:</i> совершенствовать навыков метания, интеграции анализаторных систем 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «игла» <i>Задачи:</i> Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (п). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (п), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (п) в словах и определять его местоположение в слове. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) <i>Задачи:</i> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ <i>Тема:</i> Как звери готовятся к зиме? <i>Задачи:</i> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3. Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка в пространстве. <i>Задачи :</i> Учить детей ориентироваться в пространстве, формировать понятия «далеко-близко», «высоко-низко».Продолжить развивать умение ориентироваться на листе бумаги.Закрепить прямой счет в пределах 5. 4. Апликация</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Заяц и снеговик <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка в пространстве. <i>Задачи :</i> Учить детей ориентироваться в пространстве, формировать понятия «далеко-близко», «высоко-низко».Продолжить развивать умение ориентироваться на листе бумаги.Закрепить прямой счет в пределах 5. 4. ООМ <i>Тема:</i> Как звери готовятся к зиме?</p>	<p>1.Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» <i>Задачи:</i> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (п). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (п), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (п) в словах и определять его местоположение в слове. 3. Музыка</p>

	<p>использованием фишек.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p>	<p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Дни недели</p> <p>Задачи: Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две и более равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначить соответствующими словами.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Задачи: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>Тема: Водоросли для аквариума</p> <p>Задачи: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации</p>	<p>Задачи: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p>	<p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Задачи: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Состязание джигитов</p> <p>Задачи: повышать уровень произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>
--	---	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи;	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков.	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №85 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе,	Карточка №86 Наблюдение за инеем. Задачи: Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано	Карточка №87 Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы	Карточка № 88 Наблюдение за вороной Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.	Карточка № 89 Наблюдение за голубем Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание

	заботливое отношение к окружающей среде.	утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден.			помогать птицам в трудный для них период.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6и лет
На какой период составлен план с **22.01.2024 по 26.01.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка птица снегирь Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Веточка рябины» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (лепка) «Синичка» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность (аппликация) «Птичка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Строим домики для птиц Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей

ребенка, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Говорим правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Называй - ка» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Подели правильно» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма и цвет». Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете. (основы математики)	Д/ игра: «Составь предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой</p> <p>1. «Самолёт» И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п.</p> <p>2. «Наклоны вперёд» И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3 - 4- и. п.</p> <p>3. «Перешагни» И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги.</p> <p>4. «Наклоны в стороны» И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Приветствие» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Развитие речи Тема: Дикая животные	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (з).	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ Тема: Средства связи.	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи	1. Художественная литература

<p>Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: Имена, овеянные славой</p> <p>Задачи: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «пар».</p> <p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. Формировать умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Задачи: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p>	<p>Задачи: Познакомить со звуком (з), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (з) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: Скоросты</p> <p>Задачи: обучить ходьбе на лыжах.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Ориентировка на листе бумаги</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя(<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому.</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить</p>	<p>Задачи: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Ориентировка на листе бумаги</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя(<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому.</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры.</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Пиала</p> <p>Задачи: обучать лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>	<p>Тема: Дикие животные</p> <p>Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Направление движения: вперед, назад, налево, направо.</p> <p>Задачи: Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p> <p>Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p> <p>Продолжать развивать умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Средства связи.</p> <p>Задачи: формировать представления о многообразии средств связи.</p>	<p>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Задачи: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство со звуком (з).</p> <p>Задачи: Познакомить со звуком (з), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (з) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Дружим с зимушкой зимой</p> <p>Задачи: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность;</p> <p>4. Физкультура</p>
--	---	--	---	--

		<p>определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры.</p> <p>4. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>			<p>Тема : Скороходы Задачи: обучить ходьбе на лыжах.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «сказочную птицу» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,</p>	<p>Дидактическая игра «Вагончики» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Мы строители» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Птица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей</p>

	относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		различных предметов, их строение, пропорции.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвучных слов;	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;	Художественная литература Задачи: формировать умения различать литературные жанры;	Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 90 Наблюдение за транспортом Задачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло)	Карточка №91 Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Карточка № 92 Наблюдение за березой в январе. Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются)	Карточка № 93 Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе; Формировать умения различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.	Карточка № 94 Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.

Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»
------------------	--	---	--	--	---

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5-6 лет

На какой период составлен план с 29.01.2024 по 02.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Улыбка» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Ладочки» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения

представителями ребенка, консультации					режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательным. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой</p> <p>5. «Прогибания» И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п.</p> <p>6. «Приседания» И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик» Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р». Повторить 5–6 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки.</p>				

	Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ. 2. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Задачи: формировать навыки самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима».	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (й). Задачи: Познакомить со звуком (й), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (й) в словах и определять его местоположение в слове. 2. Физическая культура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Задачи: развивать меткость, обогащать знания о традиционных занятиях кочевников. 3. Основа математики	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ Тема: Что растет на окне? Задачи: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 3. Основы математики Тема: Определение положения предметов в пространстве. Задачи: Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу <i>(вперед-назад, направо-налево)</i> .	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: формировать навыки пересказывать рассказ. 3. Основы математики Тема: Определение положения предметов в пространстве. Задачи: Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу <i>(вперед-назад, направо-налево)</i> .	1. Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 2. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (й). Задачи: Познакомить со звуком (й), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать,

	<p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. Формировать умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p>	<p>Тема: Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу Задачи: Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. Упражнять в последовательном назывании дней недели. Продолжать развивать умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу</p> <p>4. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>Упражнять в умении определять большую или меньшую часть, равные части.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мир животных Задачи: обучать детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество,</p>	<p>Упражнять в умении определять большую или меньшую часть, равные части. Совершенствовать навык счета в пределах 10.</p> <p>4. ООМ Тема: Что растет на окне? Задачи: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p>	<p>выделять звук (й) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>3. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> <p>4. Физическая культура Тема: Аншылар Задачи: формировать осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Подвижная игра «Раз, два, три беги».</p>	<p>ИЗО- деятельность (конструирование)</p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки»</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй.</p>	<p>Теневого театр: «Маша и медведь»</p>

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности, Развивать диалогическую и монологическую речь детей (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №95 Наблюдение за воробьями Задачи: закреплять знания о городских птицах; уточнять знания о внешнем виде, повадках, средой обитания воробьев.	Карточка №96 Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.	Карточка №97 «Наблюдение за снегопадом» Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.	Карточка № 98 Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.	Карточка №99 Наблюдение за ветром. Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей 5 -6лет
 На какой период составлен план с **12.02.2024 по 16.02.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) . Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) . ИЗО – деятельность (апликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи) . ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Снеговик» «Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли.(физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег враспынную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с верёвкой 1. «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. 2. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п. 3. «Поворотъ». И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п. 4. «Подними ноги». И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать»</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы»</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха»</p>

	детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша". Ознакомление с окружающим миром)	психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Как мальчик нашел щенка <i>Задачи:</i> формировать навыки составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры на кыстау <i>Задачи:</i> формировать умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (г). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (г), его особенностями,</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (г).</p> <p><i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (г), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (г) в словах и определять его местоположение.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Обгони ветер <i>Задачи:</i> применить разные способы группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка во времени. <i>Задачи:</i> совершенствовать</p>	<p>1.Казахский язык <i>(по плану учителя)</i></p> <p>2. ООМ <i>Тема:</i> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! <i>Задачи:</i> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка во времени. <i>Задачи:</i> совершенствовать умение называть последовательность временных событий</p> <p>4. Рисование <i>Тема:</i> В саду созрели яблоки</p>	<p>1. Казахский язык <i>(по плану учителя)</i></p> <p>2. Развитие речи <i>Тема:</i> Как мальчик нашел щенка <i>Задачи:</i> формировать навыки составлять рассказ по картинкам.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Решение задач <i>Задачи:</i> Уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Упражнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет в</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Снегурочка» <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «гора». <i>Задачи:</i> Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>3. Музыка</p>

	<p>формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (г) в словах и определять его местоположение.</p> <p>4. Художественная литература Тема : Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p>	<p>умение называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели.</p> <p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега;</p>	<p>Задачи: совершенствовать умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>	<p>пределах 10, учить находить соседей чисел.</p> <p>4. ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p>	<p>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; 4. Физическая культура Тема: Игры на жайляу Задачи: формировать кинетический (чувство движения) и пространственный(чувство схемы тела) факторы развития детского организма.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными</p>	<p>Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)</p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Перчатковый театр: «Три медведя»</p>	<p>Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок»</p>	<p>Хороводная игра: «Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (апликация) «Апликация методом обрывания»</p>

	<p>постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткаться</p> <p>(физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Каз.язык)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка № 100 Сравнительное наблюдение снегиря и синички Задачи: на примере сравнения снегиря с синичкой изучать особенности их строения,</p>	<p>Карточка № 101 «Наблюдение за рябиной» Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой.</p>	<p>Карточка № 102 «Наблюдение за огородом» Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p>Карточка № 103 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>	<p>Карточка № 104 Наблюдение за серой и черной вороной» Задачи: формировать умения у детей сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки</p>

	образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам.				(внешний вид, голос, повадки).
Уход детей домой	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» (С родителями Султана, Платона, Валерии, Веры)	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей)

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет
На какой период составлен план с 19.02.2024 по 23.02.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать	Приветствие «Ладошки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.

	способность к обобщению.				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... ?» (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..
Гимнастика	<p>5. «Покажи верёвку».</p> <p>И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п..</p> <p>6. «Достань верёвку»</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п.</p> <p>7. «Прыжки».</p> <p>И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Курочка»</p> <p>ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.</p>				

	<p>III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже о обращаться за советом докторам.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Мы друзья товарищи» Интервью «Мы друзья» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи)</p>

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> День рождения медвежонка <i>Задачи:</i> формировать навыки составления</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (в). <i>Задачи:</i> Познакомить с образованием и произношением звука (в),</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя) 2.ООМ <i>Тема:</i> «Юрта, юрта – круглый дом».</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи <i>Тема:</i> День рождения медвежонка</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>рассказа по серии картинок.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Игры на жайляу Задачи: формировать кинетические (чувство движения) и пространственные (чувство схемы тела) факторы развития детского организма.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (в). Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука (в), его буквенным обозначением. Учить находить новый звук в словах.</p> <p>4. Художественная литература Тема : Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от</p>	<p>его буквенным обозначением. Учить находить новый звук в словах.</p> <p>2. Физическая культура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Задачи: применить двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> <p>3. Основы математики Тема: Решение задач Задачи: Уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Упражнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, учить находить соседей чисел.</p> <p>4. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной</p>	<p>Задачи: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>3. Основы математики Тема: Сравнение предметов с помощью условной меры. Задачи: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры)</p> <p>4. Апликация Тема: Птицы на кормушке Задачи: формировать умение собирать целое из частей</p>	<p>Задачи: формировать навык составления рассказа по серии картинок.</p> <p>3. Основы математики Тема: Сравнение предметов с помощью условной меры. Задачи: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры)</p> <p>4. ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p>	<p>Задачи: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «вата». Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;</p> <p>4. Физическая культура Тема: Тренируемся самостоятельно</p>
--	---	---	--	--	--

	содержания произведения.	концентрации слухового внимания во время слушания музыки;			Задачи: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковый театр: «Салат из сказок» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)</p>	<p>Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура) ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Хитрый волк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>Хороводная игра: Метелица». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Заюшкина избушка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)</p>	<p>ИЗО- деятельность (апликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и три медведя» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробочный театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям</p>

					показать свои карточки. (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 105 Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); активизировать словарь детей	Карточка № 106 Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.	Карточка № 107 Наблюдение за погодой Задачи: формировать умения у детей замечать изменения в природе.	Карточка № 108 Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.	Карточка № 109 Наблюдение за воробьем. Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; формировать умения видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет
 На какой период составлен план с 26.02.2024 по 01.03.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Прием детей	<p>Д/игра: «Дорожные знаки» Задачи: закрепить знание детей о дорожных знаках ИЗО - деятельность (лепка) «Светофор» Задачи: применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.</p>	<p>ИЗО - деятельность (рисование) «Автобус» Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции Игры по желанию детей</p>	<p>Игр.упр. «Правила поведения на улицы» Задачи: Формировать представление детей о ПДД (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Д/игра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества. (развитие речи). ИЗО - деятельность (апликация) «Пеший переход» Задачи: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.</p>	<p>ИЗО - деятельность (конструирование) «Перекресток» Задачи: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; Настольные игры по желанию детей.</p>
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты)</p>	<p>Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент)</p>	<p>Д/игра: «Угадай настроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>Гимнастика</p>	<p>I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с обручем (кольцом) 1. «Обруч вверх». И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 2. «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево. 3. «Обруч вперёд». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. 4. «Ноги в обруч» И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа с детьми: «Улицы нашего города» Задача: Формировать элементарные представления об улицах нашего города.</p>	<p>Беседа на тему: «Поведение на улице» Задача: Формировать элементарные представления о том, как вести себя на улице</p>	<p>Беседа на тему: «Родители и я на улице» Задача: формирование элементарных представлений о том, что делать на улице.</p>	<p>Круг общения на тему: «Дорога домой». Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей.</p>	<p>Круг общения: «Моя улица» Задачи: закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> У меня зазвонил телефон <i>Задачи:</i> формировать диалогической речи. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Подари тепло другу <i>Задачи:</i> формировать навыки саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (д). <i>Задачи:</i> Познакомить с образованием и произношением звука (д). 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры на льду <i>Задачи:</i> продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. 3. Основы математики</p>	<p>1.Казахский язык. (по плану учителя) 2.ООМ <i>Тема:</i> Традиции и обычаи моей страны <i>Задачи:</i> расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 3.Основы математики <i>Тема</i> Времена года <i>Задачи:</i> Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной</p>	<p>1. Казахский язык. (по плану учителя) 2. Развитие речи <i>Тема:</i> У меня зазвонил телефон <i>Задачи:</i> формировать диалогической речи. 3. Основы математики <i>Тема</i> Повторение. <i>Задачи:</i> повторение 4. ООМ <i>Тема:</i> Традиции и обычаи моей страны</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Осеевой В. «Плохо» <i>Задачи:</i> формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 2. Основы грамоты <i>Тема</i> Знакомство со звуком (д). <i>Задачи:</i> Познакомить с образованием и произношением звука (д).</p>

	<p>3. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: Повторение, закрепление и обобщение полученных знаний.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p>	<p>Тема: Времена года Задачи: Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года и познакомить с названиями весенних месяцев. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;</p>	<p>меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года и познакомить с названиями весенних месяцев. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>4. Лепка Тема: Грибы для белочки Задачи: обучать созданию сюжетной композиции</p>	<p>Задачи: расширять представление традициях и обычаях казахского народа.</p>	<p>3. Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник;</p> <p>4. Физическая культура Тема: Виды спорта Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)</p>	<p>Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.</p>	<p>Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>правильно использовать пластилин. Дигра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)</p>	<p>Дигра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>	<p>Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;</p>	<p>Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №110 Наблюдение за клёном. Задачи: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.</p>	<p>Карточка № 111 Задачи: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; Формировать умения оценивать результаты труда.</p>	<p>Карточка №112 Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.</p>	<p>Карточка №113 Наблюдение за сосульками. Задачи: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p>	<p>Карточка № 114 Наблюдение за первыми проталинами Задачи: Развивать у детей умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»
------------------	--	--	--	--	--

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет
На какой период составлен план с **04.03.2024 по 08.03.2024г**

Примерный режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать	

<p>деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)</p>	<p>Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)</p>	<p>сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)</p>	<p>память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)</p>	
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой. 1«Скакалку на плечи». И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п. 2«Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону. 3 «Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п 4«Ногу вверх». И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Виды спорта Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дом», «дым». Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; определять, как различается звуковой состав слов.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»/ Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задачи: формировать умение детей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (б)./ Знакомство со звуком (б). Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука (б), его буквенным обозначением. Учить находить новый звук в словах.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка/ Спортивный комплекс Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».</p> <p>3. Основы математики Тема: Решение задач и примеров. Задачи: закрепить навыки решения простых задач и примеров.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p>3. Основы математики Тема: Дни недели. Задачи: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму в окружающих предметах. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.</p> <p>4. Изобразительная деятельность (Конструирование) Тема: Мой дом Задачи: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>3. Основы математики Тема: Дни недели. Задачи: Совершенствовать умение решать простые задачи и примеры. Закрепить знание дней недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра</p> <p>4. ООМ Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Формирование представлений о комнатных растениях.</p>	
--	---	---	---	---	--

	драматизировать сказку.	4. Музыка <i>Тема:</i> Весеннее жайляу Весеннее жайляу <i>Задачи:</i> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;	способы надстраивания и пристраивания		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	Хороводная игра: «Колпачок». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 115 Наблюдение за таянием снега	Карточка № 116 Наблюдение за птицами на участке детского сада.	Карточка № 117 Наблюдение за рябиной. Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие	Карточка № 118 Наблюдение за капелью	

	Задачи: формировать умения у детей устанавливать взаимосвязи в природе.	Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.	изменения произошли с ней весной.	Задачи: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет
На какой период составлен план с 11.03.2024 по 15.03.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Зайчик» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медведь» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Кормушка для зверей Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры

<p>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы</p>	<p>Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»</p>	<p>Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»</p>	<p>Консультация «Развитие математические способностей ребенка»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Зайка – беленький» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: меняем полотенца</p>	<p>Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) «Сестричка лисичка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.</p>	<p>Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Медведь спит в берлоге» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: ремонт книг</p>	<p>Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала «Ежик» Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах</p>	<p>Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) «Олененок» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой. «Прогни спинку». И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п. «Прыжки». Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки. «Приседания» И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз). Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня» И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. 2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза.</p>				

	<p>III. Ходьба в колонне по одному. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже обращаться за советом докторам.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дигра: «Отгадайка» Задачи: формировать умение отгадывать загадки. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Животные» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Дигра "Один - много" Задачи: развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Мальши зверята» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Дигра: Дигра: «Исправь ошибку» Задачи: Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи: формирование навыка составления рассказа. 2. Физическая культура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Задачи: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «бусы».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ж). Задачи: Познакомить со звуком (ж), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (ж) в словах и определять его местоположение в слове. 2. Физическая культура Тема: Игры народов РК Задачи: формировать умение согласовывать</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя) 2. ООМ Тема: Что нужно растениям? Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 3. Основы математики</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи: формирование навыка составления рассказа. 3. Основы математики Тема: Ознакомление с циферблатом. Задачи: совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части 4.ООМ</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 2. Основы грамоты</p>

	<p><i>Задачи:</i> Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p><i>Тема :</i> Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p><i>Задачи:</i> формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p>	<p>свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений</p> <p>3. Основы математики</p> <p><i>Тема:</i> Ориентировка во времени.</p> <p>Времена года. Дни недели</p> <p><i>Задачи:</i> совершенствовать умение называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели, обучение соблюдению правильной последовательности при названии времен года.</p> <p>4. Музыка</p> <p><i>Тема:</i> Наурыз зовет друзей</p> <p><i>Задачи:</i> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</p>	<p><i>Тема:</i> Ориентировка во времени.</p> <p>Времена года. Дни недели</p> <p><i>Задачи:</i> совершенствовать умение называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели, обучение соблюдению правильной последовательности при названии времен года.</p> <p>4. Изобразительная деятельность</p> <p><i>Тема:</i> В саду созрели яблоки</p> <p><i>Задачи:</i> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>	<p><i>Тема:</i> Что нужно растениям?</p> <p><i>Задачи:</i> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p><i>Тема:</i> Знакомство со звуком (ж).</p> <p><i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (ж), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (ж) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>3. Музыка</p> <p><i>Тема:</i> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p><i>Задачи:</i> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> Тренировка волейболистов</p> <p><i>Задачи:</i> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; _</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков.</p>	<p>Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 119 Наблюдение за сорокой. Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобокке; Формировать умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;</p>	<p>Карточка № 120 Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира</p>	<p>Карточка № 121 Наблюдение за собакой Задачи: систематизировать представления о жизни животных весной; формировать умения отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать</p>	<p>Карточка № 122 Наблюдение за ветром Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.</p>	<p>Карточка № 123 Наблюдение за солнцем Задачи: Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки</p>

	обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам		доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.		предметов и явлений окружающего мира.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет
На какой период составлен план с 18.03.2024 по 20.03.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг	Пятница
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Клубочек» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).		

<p>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)</p>	<p>Д/игра «Посчитаем» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с кругами от 1 до 10. Ход: Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) Погремушка Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.</p>	<p>Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2.«Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. «Постучи кубиками».</p>				

	<p>И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п.</p> <p>4. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п..</p> <p>1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Беседа «Что изменилось в природе с приходом весны?» Задачи: Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук <i>(казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p>Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>		

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1 Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Играй, играй-мяч не теряй Задачи: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «жук». Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>4. Художественная литература Тема : Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Произношение звука (ж) и звука (ш) в словах. Задачи: Формировать умение правильно произносить звуки (ж) и (ш) в словах, выделять различие в их звучании.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Играй, играй-мяч не теряй Задачи: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>3. Основы математики Тема: Ознакомление с циферблатом. Задачи: совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>3. Основы математики Тема: Повторение. Целое и части Задачи: Продолжать формировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части и сравнивать целое и часть.</p> <p>4. Изобразительная деятельность Тема: Птицы на кормушке</p>		
---	--	---	--	--	--

	<p>Задачи: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p> <p>Задачи: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</p>	<p>Задачи: формирование умение собирать целое из частей</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p>С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги</p> <p>Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)</p>	<p>Лепка (декоративная) Задачи: воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 124 Наблюдение за вороной Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире.</p>	<p>Карточка № 125 Наблюдение за природными изменениями Задачи: продолжать формировать</p>	<p>Карточка № 126 Наблюдение за деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; знакомить с новым явлением — почками.</p>		

	Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.	обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры.			
Уход детей домой	Консультация для родителей . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»		

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с **01.04.2024 по 05.04.2024г**

Примерный режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04.	Среда 03.04	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) тюльпан Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Клубочек» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (аппликация) «Цветы в вазе » Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Что за чудотворения» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о

представителями ребенка, консультации					важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)</p>
Утренняя гимнастика	<p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с мячиком И. п. – основная стойка, мячики в обеих руках внизу. 1 – мячики в стороны; 2 –мячики вверх, ударить ими один о другой; 3 – мячики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мячики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, мячики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить мячики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять мячики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, мячики у плеч. 1 – присесть, мячики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, мячики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться мячиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед мячиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг мячиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка</p>				
Подготовка к организованной	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуйте»</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро!»</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Привет»</p>	<p>Минутка вхождения в день:</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся»</p>

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Весна – красна» Задачи: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках весны. Расширять и обогащать знания детей об особенностях весенних месяцев. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Что изменилось в природе с приходом весны?» Задачи: Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>«Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как встречают весну животные?» Задачи: Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному приспосабливаются к жизни в разное время года (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: познакомить детей с понятием «Весенний проталины»; расширение словаря по теме: весна весело звенит капель – к нам уже спешит апрель.птицы выют гнезда. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. Физкультура Тема: Играем в футбол Задачи продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.: 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ч) Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука (ч), его особенностями и буквенным обозначением. Учить находить новый звук в словах. 2. Физкультура Тема: Играем в футбол Задачи: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2.ООМ Тема: Кто такие пешеходы Задачи: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 3. Основы математики Тема: Определение времени по циферблату. Задачи: Формировать понятие о множестве и его частях</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: формировать навык составлять рассказ из личного опыта. 3. Основы математики Тема: Сравнение частей множества. Задачи: Учить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части,</p>	<p>1 . Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 2. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ч)</p>

	<p>Задачи: Повторение, закрепление и обобщение полученных знаний.</p> <p>4. Художественная литература Тема : Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p>	<p>3. Основы математики Тема: Определение времени по циферблату. Задачи: Формировать понятие о множестве и его частях</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</p>	<p>4. Изобразительная деятельность Тема: Дымковские игрушки (животные) Задачи: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).</p>	<p>развивать навык счета в пределах 10 в прямом порядке.</p> <p>4. ООМ Тема: По дороге в детский сад Задачи: формировать умение ориентироваться на местности.</p>	<p>Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука (ч), его особенностями и буквенным обозначением. Учить находить новый звук в словах.</p> <p>3. Музыка Тема: Три танца Задачи: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>4. Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке Задачи: расширить представления детей о разных видах физических упражнений спортивного характера:</p>
Самостоятельная деятельность детей	Художественная литература	С/р игра: «Школа»	Д/игра: «Противоположности»	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь»	С/р игра: «Поликлиника»

(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)	Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по значению.	Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)	Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Султан ,Аделина ,Максим , Азамат, Варя)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Софья, Асия Вера, Денис, Глеб),	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Валерия, Искандер, Ростик, Диана, Ералы.)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айсафи, Кирилл, Егор, Даян, Диар)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артур, Настя, Варвара, Платон Демид.)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Карточка № 127 Наблюдение за проталинами. Задачи: формировать умений у детей вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой	Карточка № 128 Наблюдение за дятлом. Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; формировать реальные представления о жизни птицы.	Карточка № 129 Наблюдение за ветром. Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.	Карточка № 130 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы. Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.	Карточка № 131 Наблюдение за солнцем. Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.

	природе.				
Уход детей домой	Консультация для родителей . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Общее родительское собрание с приглашением администрации СШ № 3 «Секреты школьных радостей и трудностей».	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с **08.04.2024 по 12.04.2024г**

Примерный режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04.	Среда 10.04	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем весну Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Веселые лилипундики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	ИЗО – деятельность (конструирование) Строим горку конструктор Лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Д/ игра: «Назови три предмета на определенный звук» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) « Коврик для собачки» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Д/игра «Посчитаем» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с кругами от 1 до 10. Ход: Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) Погремущка	Д/ игра: «Ассоциации» Задачи: развитие музыкального слуха, воображения Ход игры: Воспитатель ставит подобранные мелодии (3-4, не более). Это могут быть отрывки из классических произведений (на выбор: Э. Грин «Утро», П. Чайковский «Буря» ч. 2, А. Вивальди «Осень», Моцарт «Вальс	Д/игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и	Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Задачи: упражнять в счете на слух. Ход: В. предлагает детям считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегай вперед («Внимательно слушайте, сколько

<p>деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: протереть пыль на полочках.</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.</p>	<p>цветов», Бетховен «Лунная соната». Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. (музыка, развитие речи) Тр/поруч: порядок в ИЗО уголке</p>	<p>сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты) ИЗО – деятельность (конструирование) Из счетных палочек геометрические фигуры Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в книжном уголке</p>	<p>раз ударит молоточек»). Извлекают (2-10) звуков. (основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй весенний лес Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой.</p> <p>4. «Пружинящие наклоны» И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу. 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п.</p> <p>5. «Переложить мячик». И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.</p> <p>6. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание). И.п.: сидя, стоя, лёжа. 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот. 2. Задержать дыхание на 3-4 с. 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза. Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов. Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>с окружающим миром) Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)</p>	<p>) Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)</p>

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Игры моих друзей Задачи: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ;</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «часы». Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (э). Задачи: Познакомить со звуком (э), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (э) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Казахские народные игры Задачи: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p> <p>3. Основы математики Тема: Размерные отношения между предметами Задачи: устанавливать размерные отношения между предметами, совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ Тема: Кто живет в уголке природы? Задачи: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>3. Основы математики Тема: Размерные отношения между предметами Задачи: Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p>4. Изобразительная деятельность Тема: Лесные обитатели Задачи: формирование умение изготавливать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>3. Основы математики Тема: Вес. Равные и не равные по весу предмета. Задачи: Познакомить с весом, способом его измерения массы-килограммом. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Упражнять детей в прямом счете в пределах 7.</p> <p>4. ООМ</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задачи: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (э). Задачи: Познакомить со звуком (э), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (э) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p>	<p>4. Музыка Тема: Три танца Задачи: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности;</p>	<p>поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p>	<p>Тема: Кто живет в уголке природы? Задачи: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p>	<p>формированию ритмического слуха; 4. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Задачи: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра: «Семья» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги</p>	<p>Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть.</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из бросового материала» Ручной труд Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>

		Задачи: развитие мелкой моторики рук.		речь у детей. (развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
Подготовка к прогулке	Беседа: «Зачем нам прогулка?» Задачи: развивать навыки здорового образа жизни. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.. (физ. р.р.) Проговаривание потешки: «Нам осталось напоследок» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, (<i>худ. лит</i>)				
Прогулка	Карточка № 132 Наблюдение за тополем. Задачи: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной.	Карточка № 133 Наблюдение за ручейками Задачи: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Понаблюдать, как вода течёт с возвышенных мест вниз. прислушаться к журчанию, воды.	Карточка № 134 Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе..	Карточка № 135 Наблюдение за небом. Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; Формировать умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Карточка № 136 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам..
Уход детей домой	Беседы по запросам родителей.	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Беседа с родителями о проведенном дне ребенка в группе	Беседа с родителями Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Беседа с родителями: «Наши успехи за неделю»

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 15.04.2024 по 19.04.2024г

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18..04	Пятница 19.04
Приём детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки,	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать

	<p>координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)</p>	<p>ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)</p>	<p>слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)</p>	<p>назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)</p>	<p>слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)</p>
Гимнастика	<p>Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.. «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперед, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Минутка вхождения в день «Бабочка»	Минутка вхождения в день «Цветок»	Минутка вхождения в день «Доброе утро»	Минутка вхождения в день	Минутка вхождения в день «Руки»

	<p>Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>«Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)</p>	<p>Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Как хлеб пришел к нам на стол <i>Задачи:</i> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры народов Казахстана <i>Задачи:</i> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (ц). <i>Задачи:</i> Познакомить с образованием и произношением звука (ц), его буквенным обозначением и особенностями. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Упражнения для всей семьи <i>Задачи:</i> учить бросать мяч в даль</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя) 2.ООМ <i>Тема:</i> Кто живет в аквариуме? <i>Задачи:</i> Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3. Основы математики <i>Тема :</i> Весы, взвешивание.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи <i>Тема:</i> День Космонавтики <i>Задачи:</i> формирование разговорной диалогической речи. 3. Основы математики <i>Тема :</i> Весы, взвешивание.</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» <i>Задачи:</i> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (ц).</p>

	<p>навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «этаж». Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задачи: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p>	<p>двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>3. Основы математики Тема: Вес. Равные и не равные по весу предмета. Задачи: Познакомить с весом, способом его изменения и единицей измерения массы-килограммом. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Упражнять детей в прямом счете в пределах 7.</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</p>	<p>Задачи: формировать понятие о весах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений.</p> <p>4. Изобразительная деятельность Тема: Наш город Задачи: формирование умений самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке</p>	<p>Задачи: формировать понятие о весах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений.</p> <p>4. ООМ Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p>	<p>Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука (ц), его буквенным обозначением и особенностями.</p> <p>3. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p> <p>4. Физическая культура Тема: Охотники Задачи: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p>
--	---	---	---	--	--

		Задачи: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух;			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра: Медицинский центр подготовки космонавтов» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и космонавтов.	ИЗО деятельность: (лепка) Космический корабль Игра на развитие коммуникативных навыков. « Ладочка к ладошке» Задачи: Создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.	Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос» Задачи: Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет..Создать условия для творческого самовыражения развивать эмоции,возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий.	Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	ИЗО – деятельность (лепка) «По желанию детей» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Теневого театр «Рукавичка» Задача: Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,

				значение некоторых профессий:	называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка № 137 Карточка № 137 Наблюдение за насекомыми. Задачи: Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что апрель – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе.</p>	<p>Карточка № 138 Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.</p>	<p>Карточка № 139 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>Карточка № 140 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда</p>	<p>Карточка № 141 Наблюдение «Скворцы у скворечника» Задачи: Рассмотреть поведение птиц в весенний период и обогатить знание детей о птицах. Расширять представление детей о скворцах. Упражнять находить отличия данного вида птиц по внешнему виду, повадкам, рассказывать о них по результатам наблюдений. Развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 22.04.2024 по 26.04.2024г

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Беседа «Что такое космос?» Задачи: Закрепить знания детей о космосе»	Настольная печатная игра: «Путешествие на Байконур»	Видео ролик «Первая высадка человека на луну» Задачи: Формировать представление о космосе и других планетах.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком?» (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..

		называют это число. (основы математики)	взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)		
Гимнастика	Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «kozyрьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.. «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперед, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Дигра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)	Дигра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи) Билингвальный компонент: Куз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жанбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркөсақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ,

					бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, көпсіту, түптеу. (казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Птицы – наши друзья <i>Задачи:</i> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> В футбол играй- здоровье укрепляй <i>Задачи:</i> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Чему мы научились? <i>Задачи:</i> Повторение, закрепление и</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Закрепление звуков (ц), (с), (ч). <i>Задачи:</i> Закрепить произношение данных звуков, формировать умение определять их местоположение в слове.</p> <p>2. Физическая культура <i>Тема:</i> Физкультура для всей семьи! <i>Задачи:</i> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Числовые значения на основе счета</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. ООМ <i>Тема:</i> Что нужно животным для жизни? <i>Задачи:</i> Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Числовые значения на основе счета <i>Задачи:</i> Формировать представления о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Развитие речи <i>Тема:</i> Что нужно животным для жизни? <i>Задачи:</i> Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Числовые значения на основе счета <i>Задачи:</i> Формировать представления о весах, используемых в</p>	<p>1. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» <i>Задачи:</i> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Знакомство со звуком (ф). <i>Задачи:</i> Познакомить со звуком (ф), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (ф) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>3. Музыка <i>Тема:</i> Праздничный утренник,</p>

	<p>обобщение полученных знаний.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p> <p>Задачи: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Задачи: Формировать представления о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Задачи: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и</p>	<p>пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>4. Изобразительная деятельность</p> <p>Тема: Домик в лесу</p> <p>Задачи: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p>	<p>магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Что нужно животным для жизни?</p> <p>Задачи: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по</p>	<p>посвященный Дню единства народов Казахстана</p> <p>Задачи: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Стань лидером!</p> <p>Задачи: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>
--	---	---	---	--	--

		запоминать танцевальные движения;		характерным особенностям	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО деятельность: (рисование) Раскрась цветными карандашами Превращение «Кляксы» (кляксография) Задачи: развивать фантазию у детей	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков.	Коробковый театр « Фантазеры» Задачи; Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно .Способствовать активизации речи	ИЗО деятельность: (конструирование) Составление узоров из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды «Елочка» Задачи: развивать фантазию у детей.	Сюжетно - ролевая игра «Моряки» Задачи: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 142 Наблюдение за облаками.	Карточка № 143 Наблюдение за березой Задачи: Расширять и уточнять представления	Карточка № 144 Наблюдение за собакой Задачи: формировать умения у детей	Карточка № 145 Наблюдение за погодой.	Карточка № 146 Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представление о том,

	<p>Задачи: Формирование у детей элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных операций через поисково – познавательную деятельность. Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются облака, какие бывают (виды облаков).</p>	<p>детей о природе. (берёза). Закреплять умение наблюдать.</p>	<p>отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p>	<p>Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе поздней весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>что изменения в природе поздней весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с **29.04.2024 по 03.05.2024г**

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	<p>Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).</p>	<p>Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые</p>		<p>ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать</p>

	Настольные игры по желанию детей.	слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)			эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка творческих работ «В семье единой»		Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает (физкультура)	Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)		Игра малой подвижности «Летает- не летает» Задачи: Развивать у детей внимание слушать, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят в кругу, воспитатель в центре Называет одушевленные и неодушевленные предметы, дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет..... .(физкультура)	Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища . (физкультура)
Гимнастика	. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).				

	<p>И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, ленты у плеч. 1 – присесть, ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленту в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>4. Массаж рук</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром) Дигра: «Журналисты» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка язык, развитие речи)</p>		<p>Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка язык, развитие речи)</p>	<p>Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром) Дигра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо-схемы (развитие речи)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: Защитники Отечества Задачи: формирование навыка составления рассказа по картинке. 2. Физическая культура Тема: Наездники Задачи: тренировка всех систем и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление звуков (в), (ф). Задачи: Закрепить звуки (в), (ф), выделить особенности произношения, определять их местоположение в слове. 2. Физическая культура</p>			

	<p>функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ф). Задачи: Познакомить со звуком (ф), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (ф) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p>	<p>Тема: Метание вдаль одной рукой</p> <p>Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>3. Основы математики Тема: Множество и его части Задачи: Учить больше своей части, развивать навык счета в пределах 10 в прямом порядке. Учить решать простые задачи и примеры в пределах 8.</p> <p>Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, равное количество предметов в группе устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>4.Музыка Тема: Волшебный сундучок Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм;</p>			
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра: «Салон красоты» Задачи: Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты</p>	<p>Р/ игра: «Чьи уши? Хвосты?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (апликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть.</p>		<p>Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию</p>	<p>С/р игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения</p>

	игры воспитывать культуру поведения.	Задачи: развитие мелкой моторики рук.		умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 147 Карточка № 147 Наблюдение за майским жуком. Задачи: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	Карточка № 148 Наблюдение за облаками. Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.		Карточка № 149 Наблюдение за цветником Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.	Карточка № 150 Наблюдение за разными видами транспорта. Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет
На какой период составлен план с 06.05.2024 по 10.05.2024г

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05 (перенос на 4 мая).	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).		ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.		ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультация	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»		Выставка творческих работ «В семье единой»		Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах Д/ игра: «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности		Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание. Ход: раздает листы в клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов» слева направо и сверху вниз, по нправл. (основы математики)		Д/игра «Магазин» Задачи: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, Ход. «покупатель «задаёт букву, на которую дети придумывают слова. Дети ведут хоровод со словами: Дзынь-дзынь-дзынь, Открываем магазин. Заходите, заходите,

			ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке. Азамат, Дияр, Платон, Даян.		Покупайте, что хотите. «Хочу купить предметы на букву Р». (основы грамоты) ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах
Гимнастика	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз). И. п. – основная стойка,ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая игра: «Семья» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)		Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша".		Беседа «Опасные предметы» Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук

			Ознакомление с окружающим миром)		(казахский язык, развитие речи)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура Задачи: упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p>3.Основы математики Задачи Продолжать считать, составлять примеры по картинкам, решать их</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>		<p>1.Физическая культура Задачи: формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Сөздік қор тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту. Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.</p> <p>4.Основы математики Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах.</p>		<p>1.Физическая культура Задачи: развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p>2.Художественная литература Задачи : Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p> <p>4.Лепка Задачи: Продолжать учить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами.</p>	

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p>		<p>ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклейте – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>		<p>Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Варя, София, Кирилл, Султан Максим)</p>		<p>Ознакомление с окр. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Каз.язык) (Валерия, Азамат, Асия, Аделина, Ростислав)</p>		<p>Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Вера, Валерия, Азамат, Султан, Ростик)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 151 Наблюдение за разными видами транспорта.</p>		<p>Карточка № 152 Наблюдение за божьей коровкой. Задачи: расширять знания и</p>		<p>Карточка № 153 Наблюдение за грозой Задачи: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные</p>

	Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.		представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.		представления о явлении природы;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 13.05.2024 по 17.05.2024г

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка: «Весеннее дерево - верба» (с использованием ваты .почки листочки) Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи) Дигра: «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Апрель» Я.Л.Аким, (художественная литература) ИЗО деятельность (лепка) «Украшения для Айсулу» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи) ИЗО деятельность (апликация) «Одуванчик» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм цветка из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	Дигра: «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. (ознакомление с окружающим миром)

	по желанию детей				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума ума»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	ИЗО деятельность (лепка) Лепим по замыслу. Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Тр/поруч: закреплять навыки сервировки стола.	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	ИЗО деятельность (конструирование) Строительный набор «Автобус» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, Тр/поруч: протереть пыль на полках в игровом уголке.	Д/ игра: «Придумай предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Гимнастика	<p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег.</p> <p>2. Упражнения без предметов</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, коснуться пола между пятками ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1 – правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз).</p> <p>И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони с опорой о пол. 1 – поднять вверх правую прямую ногу; 2 – опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – лежа на животе, прямые руки вытянуты вперед. 1 – прогнуться, руки вперед-вверх; 2 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>Упражнение на дыхание «Насосы» 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка: « Спасибо зарядке, здоровье в порядке»</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Д/игра: « Догони свою тень» Задачи: Закрепить с детьми понятие	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз.	Минутка вхождения в день: Мен бәріне денсаулық тілиймін!	Беседа «Бабушкин сундук» Задачи: формировать у детей желание рассказывать о своих близких	Беседа «Две вазы» Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы

	<p>света и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)</p>	<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>родственников, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)</p>	<p>из стекла и керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в баскетбол 2.Основы грамоты Задачи: Упражнять умение составлять предложения, и схему к ним,закреплять умение выполнять штриховку. 3.Основы математики Задачи: Решать задачи, анализировать, сравнивать,</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обогащать словарный запас прилагательными. 2.Художественная литература Задачи: Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 3.Основы математики Задачи: Закрепить умение выполнять счет в пределах 10. 4.Музыка Задачи Познакомить с детскими музыкальными инструментами дауылпаз,асатаяк,сазсырнай.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 2.Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматың тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру.Еліміздің астанасына деген мақтаньш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умение писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. 4.Музыка Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в забрасывании мяча в кольцо 2.Художественная литература Задачи: Учить умению выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе.</p>

	<p>строить простейшие уможаклучения.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи</p> <p>Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.</p>		<p>деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку</p> <p>4.Основы математики</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять умения считать до 10.</p>	<p>Металофон,кселофон,треуг ольник,.</p>	<p>4.Аппликация</p> <p>Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра:</p> <p>«Путешествие по городу»</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, навыки ролевого поведения.</p> <p>ИЗО деятельность (конструирование)</p> <p>Конструктор лего</p>	<p>ИЗО деятельность (аппликация) «Хоровод детей вокруг березки»</p> <p>Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку, вырезание фигуры человека.</p> <p>Чтение стих. «Признание» Ж. Абдирашева.</p> <p>(художественная литература) Прещепковый театр:</p> <p>«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться</p>	<p>С/р игра «Салон красоты»</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>С/р игра «Армия Казахстана»</p> <p>Задачи: Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом солдат.</p> <p>Театр теней</p> <p>«Волк и семеро козлят»</p> <p>Задачи: развивать артистизм, коммуникацию (развитие речи)</p> <p>Отгадывание загадок по теме «Весна».</p>	<p>ИЗО деятельность (лепка)</p> <p>Лепка по желанию</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Пальчиковый театр:</p> <p>«Артисты»</p> <p>Задачи: развивать артистизм, коммуникацию (развитие речи)</p>

	Задачи: развитие мелкой моторики рук.				
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; Вера, Глеб, Асия, София, Максим.	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Тимур, Валерия, Искандер, Осман, Ростик.	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Аделина, Азамат, Даян, Айсафи.	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Ералы, Кирилл, Денис, Егор, Дияр.	Основы математики Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Настя, Платон, Варвара, Демид, Султан, Артур.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 154 Наблюдение за одуванчиком. Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.	Карточка № 155 Наблюдение за тенью Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Карточка № 156 Наблюдение за муравейником Задачи: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. Ход наблюдения	Карточка № 157 Наблюдение за стрекозой. Задачи: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому	Карточка № 158 Наблюдение за велосипедом Задачи: закреплять знания о назначении велосипеда.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

КГУ «Начальная школа села Титовка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет
На какой период составлен план с 20.05.2024 по 24.05.2024г

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	<p>Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Дигра: «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Лисичка и заяц» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей</p>	<p>Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи) ИЗО деятельность (конструирование) «Сундук для сокровищ» Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p>	<p>Повторение стихотворения «Царевна Весна» -за окном барабанит капель, и на цыпочках ходит апрель.... (художественная литература) Психогимнастика «К нам весна шагает ,теплыми шагами» (развитие речи)</p>	<p>Приветствие: «Колокольчик» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу (развитие речи) ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума уму»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>ИЗО деятельность (аппликация) Режим и клеим геометрические фигуры</p>	<p>Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)</p>	<p>ИЗО деятельность (аппликация) Режим и клеим листочки на дерево Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами.</p>	<p>Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)</p>	<p>ИЗО деятельность (рисование) Нарисуй и раскрась Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки</p>

рассматривание книг и другие)	Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,		Тр/поруч: навести порядок в книжном уголке.		цвета, регулируя нажим на карандаш. Тр/поруч.: мыть игрушки и крупного конструктор.
Гимнастика	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, коснуться пола между пятками ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1 – правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз). И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони с опорой о пол. 1 – поднять вверх правую прямую ногу; 2 – опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – лежа на животе, прямые руки вытянуты вперед. 1 – прогнуться, руки вперед-вверх; 2 – исходное положение (5–7 раз). Упражнение на дыхание «Насосы» 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке»				
Подготовка к организованной деятельности	Минутка вхождения в день: Аспанымыз ашық болсын! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Беседа « ОБЖ » Задачи: Закрепить с детьми правила поведения на детской площадке, (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	Минутка вхождения в день: «Приветствие жестами» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Бабушкин сундук» Задачи: формировать у детей желание рассказывать о своих близких	Беседа «Две вазы» Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)

	(казахский язык)			родственников, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура Задачи: формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>3.Основы математики Задачи Решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Соблюдать правила безопасности</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить образовывать сложные слова из двух простых.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Закреплять умение учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p>3.Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, внимание.</p> <p>4.Музыка Задачи Познакомить с музыкальными инструментами барабан, маракас.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умения соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Закрепить умения решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Продолжать закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умения писать линии слева направо.</p> <p>4.Музыка Задачи: Продолжать знакомить с</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Продолжать развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день)</p> <p>4.Конструирование</p>

	<p>собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p>			<p>музыкальными инструментами, маракас, румба.</p>	<p>Задачи: Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала. закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Драматизация сказки: «Лисичка со скалочкой» Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться. (развитие речи) Дигра: «Выполни правильно» Задачи: называть слова в определённом порядке. (основы грамоты)</p>	<p>С/р игра: «Супермаркет» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, менять роли по ходу игры, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, развивать диалогическую речь. Дигра: «Посчитай - ка» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)</p>	<p>С/р игра «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>ИЗО деятельность (рисование) Обведи по трафарету и заштрихуй Задачи: . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Дигра: «Сколько слогов в слове» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (основы грамоты)</p>	<p>С/р игра: «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Дигра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 159 Наблюдение растения и кустарники на участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо..	Карточка № 160 Наблюдение за трудом взрослых в огороде. Задачи: Помочь ребенку запомнить огородный инвентарь, понимать его назначение.	Карточка № 161 Наблюдение за бабочкой. Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.	Карточка № 162 Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы	Карточка № 163 Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				