

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИ ребенка Рошко Мира

дата рождения 05.09.2016г.

группа класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
здоровье	Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки в общеразвивающих и основных движениях, формировать навык движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, самостоятельного выполнения элементов спортивных игр (ведение мяча правой и левой рукой, отбивание мяча о стену несколько раз подряд и т.д), закреплять умение совершать повороты на месте в нужную сторону по команде, совершенствовать выполнение гигиенических процедур, самостоятельное проведение водных закаливающих процедур,	Закреплять навык владения техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей, формировать умение перестраиваться из одной коллоны в три по ходу ходьбы и бега, выполнять спортивные элементы самостоятельно и в паре с детьми, формировать понимание важности и необходимости ежедневных закаливающих процедур, закреплять знание телефонов экстренных служб	Повторить строение тела человека, его важные органы;
коммуникация	Вырабатывать четкую артикуляцию звуков и интонационную выразительность,развивать умение различать предложения по интонации (повествовательное, вопросительное, восклицательное), составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, расширять приемы владения различными видами и жанрами театрализованной деятельности, обучать умению устанавливать	Формировать навык определения местоположения звуков в слове, формировать умение использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, закреплять умение пользоваться речевыми приемами перед незнакомой аудиторией, сочинять различные истории и сказки, выразительно читать стихи, чувствовать напевность и ритмичность, управлять своим голосом, формировать представление о признаках звуков (гласные ударные-безударные, согласные твердые-мягкие), закреплять умение	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования

	<p>последовательность звуков в словах, различать мягкие и твердые согласные звуки, правильно держать спину во время письма, рисовать бордюры и штриховать, формировать умение рассказывать наизусть стихи, пословицы и поговорки на казахском языке</p>	<p>ориентироваться на странице прописи, называть свой адрес проживания (город, село) на казахском языке</p>	
<p>познание</p>	<p>Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать предметы по весу, взвешивая их на ладонях, закреплять знание месяцев по временам года, умение ориентироваться в циферблате, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку; Закреплять умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, подбирая и называя необходимый материал, конструировать из разных материалов, знать их названия; Формировать представление о выращивании хлеба, о людях, участвующих в его выращивании и производстве, закреплять умение различать и называть лесные ягоды и грибы, распознавать по характерным признакам фикус, петунию, фиалку, знать условия необходимые растениям для жизни и роста, иметь навыки экологической культуры</p>	<p>Формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и часть, закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, развивать умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу, выполнять задания на логику, рисовать узоры и бордюры в тетради в клеточку; совершенствовать навыки планирования и целесообразного использования материала при конструировании, по условию и замыслу из природного и бросового материала, закреплять умение создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигурки животных, лююдей; Развивать умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки по самостоятельному ведению календарю природы, представления о пользе птиц, воспитывать бережное отношение к ним, закреплять понимание значения удобрений для роста растений, развитие интереса к экспериментально-поисковой деятельности</p>	<p>Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве</p>

<p>творчество</p>	<p>Совершенствовать умение передавать несложные движения при изображении фигуры человека, составлять узоры на простых формах, применяя цвет на выбор, используя белый и цветной фон, развивать умение отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности; развивать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, передавать образы по мотивам народных игрушек, размерные соотношения в сюжетной лепке; формировать умение вырезать одинаковые формы из бумаги, сложенной гармошкой, украшать национальные ковры и предметы казахского быта, пользуясь шаблонами и трафаретами казахского орнамента, строить свою работу в соответствии с правилами перспективы; формировать умение точно интонировать несложные попевки, воспринимать музыку казахского народа, закреплять представление о жанре народного музыкального искусства - кюй, развивать умение инсценировать песню движениями в соответствии с текстом, исполнять на музыкальных инструментах ритм попевок индивидуально и со всей группой</p>	<p>Совершенствовать изображение образов с натуры, умение изображать шерсть, оперение животных, птиц, позы и движения людей, совершенствовать умения передавать в рисунке несложные явления общественной жизни, сказочные мотивы, развивать умение рисовать декоративные узоры в шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Закреплять умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, развивать умение создавать рельефы на пластинах, сглаживать формы тряпочкой; закреплять силуэтное вырезывание по воображаемому контуру, апплицирование по замыслу, развивать умение создавать различные мотивы узора "бараний рог", парные рогообразные завитки, совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, обращая внимание на пропорции и размер деталей; развивать умение воспринимать и различать лирический характер вальса и танцевальный характер пьесы, самостоятельно петь попевку, точно интонируя фрагменты мелодии, построенной на одном звуке, совершенствовать навыки исполнения танцевальных движений легко, непринужденно, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле</p>	<p>Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов . Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать</p>
<p>социум</p>	<p>Формировать умение называть название детского сада, группы, знать дорогу из детского сада домой, представление о многообразии специальных транспортных средств, их оборудования для выполнения определенного вида работ, расширять представление о</p>	<p>Продолжать развивать интерес к своей родословной, желание заботиться о членах своей семьи, формировать навык свободного ориентирования в микрорайоне, развивать умение видеть взаимосвязь людей в труде, формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;</p>

некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, формировать знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, расширять представления о символике страны, ее назначении, о роли участников Великой Отечественной войны, развитие представлений об осевой линии и значении некоторых дорожных знаков;

юрты, о народных и государственных праздниках, ветеранах ВОВ, закреплять знание правил дорожного движения; воспитывать гордость за свою страну, чувство патриотизма