

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИ ребенка Райле Вова

дата рождения 19.06.2015 .

группа класс предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
здоровье	Закреплять умение выполнять комплексы утренней гимнастики, развивать количественные и качественные показатели в выполнении различных видов основных движений, формировать навык организации соревнований со сверстниками, умение правильно держать осанку, самостоятельно следить за опрятным внешним видом, представление об основных мерах профилактики некоторых заболеваний	Закреплять навык владения техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей, формировать умение перестраиваться из одной колонны в три по ходу ходьбы и бега, выполнять спортивные элементы самостоятельно и в паре с детьми, формировать понимание важности и необходимости ежедневных закаливающих процедур, закреплять знание телефонов экстренных служб	Закреплять умение выполнять комплексы утренней гимнастики. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности
коммуникация	Продолжать работу по закреплению отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-щ, ж-з, л-р, развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, формировать представления о терминах "звук", "слово", умение различать твердые и мягкие согласные звуки, развивать умение штриховать, составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам по образцу педагога на казахском языке.	Формировать навык определения местоположения звуков в слове, формировать умение использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, закреплять умение пользоваться речевыми приемами перед незнакомой аудиторией, сочинять различные истории и сказки, выразительно читать стихи, чувствовать напевность и ритмичность, управлять своим голосом, формировать представление о признаках звуков (гласные ударные-безударные, согласные твердые-мягкие), закреплять умение ориентироваться на странице прописи, называть свой адрес проживания (город, село) на казахском языке	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры

<p>познание</p>	<p>формирование умения использовать в речи математические термины и представления о числах и цифрах в пределах 7, формировать представление об овале, умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты и ширины, закреплять направления движения: слева на право,сверху в низ, умение соблюдать последовательность при назывании дней недели, выполнять задания на логику; закреплять умение соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, складывать бумагу пополам и вчетверо в разных направлениях, сглаживая углы; формировать умение вести календарь природы, устанавливать причинно-следственные связи в изменении погоды, называть и различать перелетных и зимующих птиц</p>	<p>Формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и часть, закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, развивать умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу, выполнять задания на логику, рисовать узоры и бордюры в тетради в клеточку; совершенствовать навыки планирования и целесообразного использования материала при конструировании, по условию и замыслу из природного и бросового материала, закреплять умение создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигурки животных, лююдей; Развивать умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки по самостоятельному ведению календарю природы, представления о пользе птиц, воспитывать бережное отношение к ним, закреплять понимание значения удобрений для роста растений, развитие интереса к экспериментально-поисковой деятельности</p>	<p>Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве</p>
<p>творчество</p>	<p>Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, цветы), умения передавать различия в величине и пропорциях предмета, развивать технические навки рисования красками при росовании тонких линий, точек, держать кисть наклонно к бумаге, формировать умение располагать изображения на всей плоскости</p>	<p>Совершенствовать изображение образов с натуры, умение изображать шерсть, оперение животных, птиц, позы и движения людей, совершенствовать умения передавать в рисунке несложные явления общественной жизни, сказочные мотивы, развивать умение рисовать декоративные узоры в шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Закреплять умение прередавать форму туловища,</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>

листа бумаги, в ряд, на одной линии, широкой полосе, рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различном сочетании прямых линий; развивать умение лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций, продолжать знакомство с народной игрушкой, развивать технику уставки изделий на подставке, умение объединять однородные поделки в сюжет; закреплять умение пользоваться ножницами, вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, формировать навык составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы; формировать умение различать эмоциональное содержание произведений и их характер, формировать представление о музыкальных жанрах - песня, танец, марш, развивать умение различать высокий регистр, тембр инструмента, выполнять музыкально-ритмические движения в зависимости от характера музыки.

головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, развивать умение создавать рельефы на пластинах, сглаживать формы тряпочкой; закреплять силуэтное вырезывание по воображаемому контуру, апплицирование по замыслу, развивать умение создавать различные мотивы узора "бараний рог", парные рогообразные завитки, совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, обращая внимание на пропорции и размер деталей; развивать умение воспринимать и различать лирический характер вальса и танцевальный характер пьесы, самостоятельно петь попевку, точно интонируя фрагменты мелодии, построенной на одном звуке, совершенствовать навыки исполнения танцевальных движений легко, непринужденно, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле