

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 4 » 04 по « 8 » 04 2022 г.)

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Черверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»	Дидактическая игра: «Силуэты фигур»	Игры на логику: «Найди лишнее понятие в каждой группе».	Дидактическая игра: «Мастерская форм»	Пальчиковые упражнения: «Овощи. Огород.»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Худ.литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром</p> <p>2.Самопознание <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2.ООМ <u>Тема:</u> О чем рассказывает план местности? <u>Цель:</u> изображать схему/рисунок своей местности</p> <p>3.Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые</p>	<p>1.Казахский язык 2.Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><i>Игры на логику</i> 4.Физ.культура</p>	<p>1.Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>3.Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке;</p>	<p>1.Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>2.Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>3.Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке.</p>

	<p>казахского народа. Сюжетно-ролевая игра 4.ОБП <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p>	<p>умения и навыки Дидактическая игра 4.Логика(вар.комп) Тема: Определение понятий Цель:Познакомить с приёмом построения определений.</p>	<p><u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера с мячом.</p>	<p>воспитывать музыкальный и эстетический вкус. Дидактическая игра 4.Обучайка Тема Буквы Е, е. Развитие речи. Звуковой анализ слов с буквой Е. Сопоставление букв Е-Е. Закрепить умение составлять предложение с заданным количеством слов. Цель: Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ё. Читать знакомые буквы. Формируем навык чтения..</p>	<p><u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Пальчиковые упражнения 4.Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_25_» _04_ по «_29_» _04_ 2022 г.)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Черверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»	Дидактическая игра: «Посмотри и запомни»	Игры на логику: «Пять названий на пять шагов»	Дидактическая игра: «Найди себе пару».	Пальчиковые упражнения: «Солнышко»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Худ.литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>.2.Самопознание <u>Тема:</u> Мой любимый дошкольный класс <u>Цель:</u> прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение» слов</p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Казахский язык 2.Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные</p>	<p>1.Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>3.Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.</p>	<p>1.Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения</p> <p>2.Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для</p>

	<p>предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>На свежем воздухе</u></p> <p>Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй.</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>Тема: Песенки чудесенки</p> <p>Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>4.Логика(вар.комп)</p> <p>Тема: Деление на группы</p> <p>Цель:сформировать навык деления на группы; знать способ деления на равные группы по содержанию; применение новых знаний в жизненных ситуациях.</p>	<p>композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p><i>Игры на логику</i></p> <p>4.Физ.культура</p> <p>Тема: Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>4.Обучайка</p> <p>Тема: Гласный звук [э] ;буквы Э, э. Закрепить умение составлять предложения с предлогами (в,на,за и др.)</p> <p>Цель: Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Э. Читать знакомые буквы</p>	<p>изображения предметов, составления композиции.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: Стань лидером!</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><i>Пальчиковые упражнения</i></p> <p>4.Казахский язык</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				