

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и суммативного оценивания за 2 четверть 2021-2022 учебного года

Предмет: Естествознание

Класс: 3

Количество учащихся: 3 уч

Педагог: Мозер А.Ю.

Цель: проанализировать результаты СОР и СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Предмет	Писали	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-64%	Средний 65-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учеников								
СОР 1	3	10	-	-	2	1	100 %	100%
СОР 2	3	9	-	-	1	2	100%	100%
СОЧ	3	16	-	-	2	1	100%	100%
Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	3.2.3.5 – объяснять способы защиты организма человека от болезней и инфекций 3.2.3.3 Описывать дыхательную систему и ее роль в организме человека				3.2.3.1 Определять расположение внутренних органов человека			
СОР 2	3.3.3.6. Объяснять важность воды для жизни				3.3.1.1.Классифицировать вещества по происхождению и агрегатному состоянию 3.3.2.1.Описывать состав воздуха			
СОЧ	3.2.3.2 Описывать роль системы пищеварения человека в получении энергии для жизнедеятельности 3.2.3.5 Объяснять способы защиты организма человека от болезней и инфекций 3.3.1.1 Классифицировать вещества по происхождению и агрегатному состоянию.. 3.3.2.1 Описывать состав воздуха 3.3.3.4 Предлагать различные способы очистки воды				3.2.3.4 Описывать кровеносную систему и ее роль в организме человека 3.3.3.2 Сравнить основные природные источники воды 3.3.3.3 Объяснять необходимость бережного использования питьевой воды;			

1. Анализ результатов СОР1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий(В): 85-100%:** Порфирьева Лиза
- **средний (С): 40-84%:** Косов Кирилл, Захаров Артем.
- **низкий (Н): 0-39%:** -

Анализ результатов СОР2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий(В): 85-100%:** Порфирьева Лиза, Захаров Артем.
- **средний (С): 40-84%:** Косов Кирилл
- **низкий (Н): 0-39%:** -

Анализ результатов СОР1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий(В): 85-100%:** Порфирьева Лиза
- **средний (С): 40-84%:** Косов Кирилл, Захаров Артем.
- **низкий (Н): 0-39%:** -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- описывать дыхательную систему и ее роль в организме человека;
- классифицировать вещества по происхождению и агрегатному состоянию;
- описывать роль системы пищеварения человека в получении энергии для жизнедеятельности;
- описывать кровеносную систему и ее роль в организме человека;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не усвоение материала по темам раздела.
- нет закрепления новых тем дома (не выполняют д/з)
- не все учащиеся готовы самостоятельно выполнять задания.
- нарушение внимания, рассеянность ребенка.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

- работать над развитием внимания, памяти через проведение тестов по терминологии;
- дополнительный материал в виде тестов давать детям на уроках и домой;
- проводить работу с родителями о необходимости выполнения домашних заданий;
- на уроках давать больше заданий на самостоятельную работу;
- задания на зимние каникулы по темам, которые вызывают затруднения;
- повысить интерес к изучению, начиная изучение с проблемного вопроса или проблемной ситуации;
- установить связь изучаемого материала с жизнью;
- использовать задания с игровыми элементами;

Дата: 29.12.2021г.

ФИО педагога: Мозер А.Ю.