

**Отчёт по учебно-воспитательной работе классного руководителя 3 класса
Мозер Алены Юрьевны
за 3 четверть 2021-2022 уч. года.**

Являясь классным руководителем 3 класса, в 3 четверти я ставила перед собой следующие педагогические задачи:

- догнать программный материал за пропущенные часы (дополнительные каникулы с 10.01 по 16.01)
- обеспечить усвоение программного материала тем 3 четверти;
- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности учащихся 3 класса
- создавать условия для формирования детского коллектива в классе;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.
- изучать индивидуальные особенности каждого ребёнка, привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

В классе 3 учащихся, из них 1 девочка, 2 мальчика. Отличников-2 (Захаров Артем, Порфирьева Лиза) хорошистов-нет, удовлетворительно учится 1 человек (Косов Кирилл). Успеваемость остается на высоком уровне у Лизы и Артема. Очень слабо занимается Косов Кирилл. Причины в периодическом не выполнении домашнего задания, плохой подготовке дома. Процент успеваемости составил-100%, качество знаний -81 %.

Учащиеся в течение четверти выполняли свои обязанности согласно участию в активе класса.

Распределение обязанностей среди учащихся способствовало развитию самостоятельной активности учащихся, ответственности и трудолюбия, формированию организационных и личностных компетенций. Порфирьева Лиза помогала одноклассникам в учёбе, контролировала их работу в дневниках и тетрадях, контролировала текущий результат техники чтения.

Учащиеся класса были активными участниками всех мероприятий начальной школы. С большим желанием принимали участие в школьных праздниках и предметных олимпиадах.

Системную работу с учащимися строила через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы.

Все проведённые мероприятия оказали положительное влияние на членов коллектива. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

В этом году ребята активнее включались в организацию праздников, проявляли большую самостоятельность и творческую активность при изучении учебных тем. Много выполнено рефератов и докладов.

Формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств способствовали посещение представлений, участие в конкурсах рисунков. Вместе с этим ребята учились вести себя на представлении, развивали навыки культурного поведения.

Правовому воспитанию способствовали классные часы.

Ежедневное дежурство в классе, уборки класса, индивидуальные трудовые поручения способствовало воспитанию трудолюбия, ответственности, бережному отношению к окружающим предметам.

В классе продолжают хорошие традиции. Одна из них - поздравления именинников.

Работу с родителями строила, учитывая индивидуальные проблемы класса беседы, встречи, собрания онлайн, посещения на дому .

Воспитательная работа дала положительный результат. Большинство ребят классного коллектива проявили высокую активность.

В следующей четверти необходимо продолжить работу по развитию детского коллектива, воспитанию самодисциплины. Необходимо продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, продолжить работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе, классные часы, работу с родителями по данным проблемам. Особое внимание уделить обеспечению безопасности жизни ребят.

Подводя итоги четверти, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в классе. Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями.