

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

за 4 четверть по предмету «Естествознание»

Класс: 3

Количество учащихся: 3

Педагог: Мозер А.Ю.

Цель: проверка уровня усвоения знаний, умений и навыков

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Естествознание			Количество учеников				
СОР 1	3	8	-	1	2	100%	100%
СОР 2	3	8	-	1	2	100%	100%
СОЧ	3	15	-	1	2	100%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	Большинство учащихся знают состав почвы.				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении основного свойства почвы.		
СОР 2	Большинство учащихся определяют роль Красной книги в сохранении редких и исчезающих растений; объясняют выделение кислорода растениями в				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при объяснении способов приспособления растений к различным условиям окружающей среды (тепло, свет и влага);		

	процессе фотосинтеза; объясняют влияние человеческой деятельности на многообразие растений	
СОЧ	Большинство учащихся записывают состав почвы, определяют период вращения Земли вокруг своей оси.	Некоторые учащиеся испытывают затруднения в определении функций силы упругости.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%: 2 учащихся: Захаров Артем, Порфирьева Лиза

Средний(С) 40-84%: 1 учащийся – Косов Кирилл

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Затруднения при выполнении условных обозначений эл.схем

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Темы не соответствуют возрастным особенностям уч-ся

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
Работа над теоретическими знаниями по электроэнергии, электрические схемы.

Дата: 24.05.2022г.

ФИО (при его наличии) педагога: Мозер А.Ю.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

за 4 четверть по предмету «Математика»

Класс: 3

Количество учащихся: 3

Педагог: Мозер А.Ю.

Цель: проверка уровня усвоения знаний, умений и навыков

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Математика			Количество учеников				
СОР 1	3	14	-	1	2	67%	100%
СОР 2	3	9	-	1	2	67%	100%
СОР 3	3	10	-	2	1	67%	100%
СОЧ	3	16	-	2	1	67%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	Большинство учащихся выполняют письменное деление трехзначного числа на однозначное.				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при проверке.		
СОР 2	Большинство учащихся умеют решать составные задачи.				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при выполнении задач.		
СОР3	Большинство учащихся преобразовывают единицы измерения времени.				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при преобразовании минут в часы.		
СОЧ							

	Большинство учащихся умеют решать составные задачи, находить значения выражений столбиком, преобразовывать величины.	Некоторые учащиеся испытывают затруднения при выполнении краткой записи в задачах.
--	--	--

2. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОР 1/СОР 2

Высокий (В) 85-100%: 2 учащихся: Захаров Артем, Порфирьева Лиза

Средний(С) 40-84%: 1 учащийся – Косов Кирилл

СОР 3/СОЧ

Высокий (В) 85-100%: 1 учащийся: Захаров Артем

Средний(С) 40-84%: 2 учащихся -Косов Кирилл, Порфирьева Лиза

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Затруднения при преобразовании единиц измерения, затруднения при выполнении задач .

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Учащиеся путают единицы измерения времени, забывают записать ответ при решении задач .

.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Работа над восполнением пробелов, по карточкам.

Дата: 24.05.22г.

ФИО (при его наличии) педагога: Мозер А.Ю.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

за 4 четверть по предмету «Русский язык»

Класс: 3

Количество учащихся: 3

Педагог: Мозер А.Ю.

Цель: проверка уровня усвоения знаний, умений и навыков

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык			Количество учеников				
СОР 1	3	8	-	1	2	100%	100%
СОР 2	3	9	-	1	2	100%	100%
СОЧ	3	16	-	3	-	67%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	Большинство учащихся правильно определяют тему и основную мысль текста				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении темы.		
СОР 2	Большинство учащихся правильно определяют главные члены предложения.				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении частей речи.		
СОЧ	Большинство учащихся верно определяют главные и второстепенные члены предложения.				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении наречий.		

3. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОР 1/СОР 2

Высокий (В) 85-100%: 2 учащихся: Захаров Артем, Порфирьева Лиза

Средний(С) 40-84%: 1 учащийся – Косов Кирилл

СОЧ

Средний(С) 40-84%: Захаров Артем, Порфирьева Лиза, Косов Кирилл

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Затруднения при определении главных и второстепенных членов предложения.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Учащиеся путают вопросы дополнения и обстоятельства.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Работа над правилами, работа над восполнением пробелов, карточки.

Дата: 24.05.22г.

ФИО (при его наличии) педагога: Мозер А.Ю.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

за 4 четверть по предмету «Литературное чтение»

Класс: 3

Количество учащихся: 3

Педагог: Мозер А.Ю.

Цель: проверка уровня усвоения знаний, умений и навыков

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Литературное чтение			Количество учеников				
СОР 1	3	7	-	-	3	100%	100%
СОР 2	3	9	-	-	3	100%	100%
СОЧ	3	16	-	3	-	100%	100%
		Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1		Все учащиеся знают отличия литературного жанра «Легенда». Отвечают на вопросы пройденных произведений.					
СОР 2		Все учащиеся правильно составляют план прочитанного текста, озаглавливая каждую часть, определяют тему произведения.					

СОЧ	Большинство учащихся логически верно отвечают на вопросы по тексту, знают сюжеты пройденных произведений.	Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении границ предложений.
-----	---	---

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОР 1/ СОР2

Высокий (В) 85-100%: 3 учащихся: Захаров Артем, Порфирьева Лиза, Косов Кирилл

Средний(С) 40-84%: -

СОЧ

Высокий (В) 85-100%: -

Средний(С) 40-84%:3 учащихся: Захаров Артем, Порфирьева Лиза, Косов

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Затруднения при определении границ предложений .

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий.

Неправильно определяют пунктуационные знаки.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Работа по карточкам .

Дата: 24.05.22г.

ФИО (при его наличии) педагога: Мозер А.Ю.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

за 4 четверть по предмету «Познание мира»

Класс: 3

Количество учащихся: 3

Педагог: Мозер А.Ю.

Цель: проверка уровня усвоения знаний, умений и навыков

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Познание мира			Количество учеников				
СОР	3	12	-	2	1	67%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР	Большинство учащихся знают правила поведения при катаклизмах.				Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении туристических объектов .		

5. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%: 1 учащийся Порфирьева Лиза

Средний(С) 40-84%: 2 учащихся Захаров Артем, Косов Кирилл

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Затруднения при определении природных туристических объектов.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Учащиеся путают названия памятников культуры.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР

Работа по картинкам, разбор теоретического материала.

Дата: 23.05.22г.

ФИО (при его наличии) педагога: Мозер А.Ю.