

## Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 2 четверть 2021-2022 учебного года

**Предмет:** Познание мира

**Класс:** 3

**Количество учащихся:** 3 уч

**Педагог:** Мозер А.Ю.

**Цель:** проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Предмет	Писали	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-64%	Средний 65-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<b>Количество учеников</b>					
<b>СОР 1</b>	3	16	-	-	1	2	100%	100%
	<b>Достигнутые цели</b>				<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>			
<b>СОР 1</b>	3.1.3.2. Исследовать связь города и села, приводить примеры 3.3.1.1. Определяет особенности кочевого и оседлого образа жизни 3.3.1.2. Объяснять важность сохранения памятников истории и культуры				3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции).			

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

2. **высокий(В): 85-100%:** Порфирьева Лиза, Захаров Артем.

3. **средний (С): 40-84%:** Косов Кирилл

4. **низкий (Н): 0-39%:** -

5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- определение особенностей кочевого и оседлого образа жизни;
- различать населенные пункты по различным признакам

6. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- не усвоение материала по темам раздела;
- нет закрепления новых тем дома (не выполняют д/з);
- не все учащиеся готовы самостоятельно выполнять задания;
- нарушение внимания, рассеянность ребенка;

7. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР:

- дополнительный материал в виде тестов давать детям на уроках и домой;
- проводить работу с родителями о необходимости выполнения домашних заданий;
- на уроках давать больше заданий на самостоятельную работу;
- задания на зимние каникулы по темам, которые вызывают затруднения;
- повысить интерес к изучению, начиная изучение с проблемного вопроса или проблемной ситуации;
- установить связь изучаемого материала с жизнью;
- использовать задания с игровыми элементами;

Дата: 28.12.2021г.

ФИО педагога: Мозер А.Ю.