

Отчёт

по воспитательной работе 3 класса по итогам работы 2021-2022 учебный год
Классный руководитель: Мозер Алена Юрьевна

В 3 классе обучается 3 человека. Из них 1 девочка и 2 мальчика.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи внутри классного коллектива, развитие нравственно-гармоничной личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование детского коллектива, развитие коммуникативных способностей школьника, воспитание нравственных ценностей.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль над культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Анализ воспитательной работы показал, что работа в классе способствует интеллектуальному, физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных способностей.

В течение года большое внимание уделялось формированию положительного отношения к школе и учению. Проводилось дежурство в классе. Систематически проводились рейды «Живи, книга», «Чистые руки». Цель рейдов: привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжится.

Основным направлением воспитательной работы было формирование детского коллектива.

Был создан График дежурства. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвовали в планировании мероприятий, пытались организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.

В течение года класс принял участие в школьных мероприятиях. Таких как: «Веселые старты»

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед. Наблюдаются сдвиги в плане осознания

правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Кто я? Какие мы?», Кл. час «Умей общаться со всеми и всегда» (ситаутивный практикум по культуре общения)

Экологическое воспитание играет немаловажную роль в воспитании ребенка. Акция «Посади и вырасти дерево». Кл. часы «Как я планирую провести лето?», чтение книг «Писатели об осени», экологическая викторина, участие в конкурсе поделок из бросового материала, в неделе экологии – все это способствовало воспитанию у детей бережного отношения к природе, животным.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости.

Были проведены беседы «Мой путь от школы до дома», «Мой распорядок дня», «Личная безопасность на улице и дома», устный журнал «Если хочешь быть здоровым», ролевые игры «Азбука безопасности», «Безопасное лето». Важность данного направления требует продолжения в следующем учебном году.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Чтение-обсуждение книг о защитниках Родины, были направлены на привитие детям любви к Родине. Информационные часы «Мы тоже имеем права», «Государственные символы Казахстана» познакомили учащихся с Конституцией РК.

В преддверии Великой Победы были проведены: конкурс рисунков.

Все ребята класса разного уровня способностей. Большинство ответственно подходят к учебе, переживают за успеваемость. Инициативность в общественных мероприятиях проявляет группа девочек и несколько мальчиков. Они и составляют актив класса Эти учащиеся участвовали во всех праздниках и мероприятиях, были «маленькими звездочками» на класных концертах.

Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята адекватно реагируют на замечания, стараются исправиться. В целом видна динамика сплоченности коллектива.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками (Порфирьева Лиза, Захаров Артем) проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал (Косов Кирилл), предлагались задания, соответствующие данной группе. С ними проводились еженедельные дополнительные занятия, целью таких

занятий являлось формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Постоянно проводилась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, мероприятиях. Следует отметить, что активность проявляют большинство родителей учащихся.

В течение года было проведено 5 родительских собраний:

Классное родительское собрание № 1:

- анализ работы за прошлый год
- организационные вопросы

Классное родительское собрание №2

-Итоги первой четверти

- организационные вопросы

Классное родительское собрание № 3

-Итоги второй четверти

- организационные вопросы

Классное родительское собрание № 4

-«Техника безопасности в весенне-летний период».

-Итоги третьей четверти

Классное родительское собрание №5, посвященное окончанию года, летнему отдыху.

В течение учебного года посещались семьи учащихся.

Родители активно участвовали в классных и школьном мероприятии. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

Таким образом, в начале учебного года были поставлены **цели:**

создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи внутри классного коллектива;

развитие нравственно-гармоничной личности, способной к творчеству и самоопределению.

В течение 2021 – 2022 года реализовывались такие **задачи**, как:

- сплочение детского коллектива
- развитие коммуникативных способностей школьников, умение общаться в коллективе

Воспитание нравственных ценностей.

Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы класса.

Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, в 2022 – 2023 уч. году следует продолжать работать над реализацией цели: создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи внутри классного коллектива;

развитие нравственно-гармоничной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Наряду с поставленными в прошлом учебном году задачами работать над:

- созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;
- добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью класса и школы.

Помнить и способствовать тому, что

«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность»