

ПРОТОКОЛ №1
педагогический совет
КГУ «Начальная школа села Титовка»

31 августа 2023 года

Присутствовало: 3

Тема: Об особенностях работы школы в 2023- 2024 учебном году.

Цель педагогического совета: информирование педагогов с особенностями обучения в новом 2023-2024 учебном году.

Вопросы повестки педагогического совета:

1. Об итогах деятельности школы в 2022-2023 учебном году и задачах на новый учебный год.
2. Изучение ИМП. Особенности организации обучения в 2023-2024 учебном году.
3. Рассмотрение и ознакомление с РУП на 2023-2024 учебный год.
4. Осуществление контроля по реализации «Закона о статусе педагога», Приказ МОН РК « О некоторых вопросах педагогической этике» №190 от 11 мая 2020 года.
5. Другое

Слушали:

По первому вопросу и.о. заведующей школы Мозер А.Ю., которая продемонстрировала презентацию «Отчет о завершении 2022-2023 учебного года»

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;

совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

сохранить уровень обученности и повысить успеваемость по всем предметам;

продолжить работу по повышению качества знаний;

продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;

совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;

совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

По второму вопросу так же выступила Мозер А.Ю., которая ознакомила с методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях начального образования в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется в традиционном формате. Учебный год продлится до 25 мая 2024 года. Период каникул:

Осенние каникулы с 30 октября по 5 ноября

Зимние каникулы с 29 декабря по 7 января

Весенние каникулы с 21 марта по 31 марта

Дополнительны каникулы для 0, 1 классов – с 5 по 11 февраля

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Школа будет работать по Типовому учебному плану (обновленного содержания), утвержден приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Введение в 1-м и во 2-м классах предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

Восполнение пробелов в знаниях обучающихся.

Обязательное формативное оценивание.

Реализация проектов «Читающая школа».

Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей (приветствие, обращение, школьный звонок).

Организация ежедневного 20-минутного чтения книг в школе и семье.

Проведение ранней профориентационной работы.

Мониторинг физического развития обучающихся.

Усиление взаимодействия школы и родителей.

По третьему вопросу рассмотрели РУП и ознакомились с учебной нагрузкой педагогов.

По четвертому вопросу, который касался пед.этики выступила Порфирьева М.А..

Качество образования напрямую зависит от профессионализма педагога.

Ыбрай Алтынсарин отмечал «Мұғалім болу – қызмет емес, ...міндет»

(«Учитель – это не профессия, а призвание»).

Педагог - профессионал, толерантен, доброжелателен с обучающимися, родителями, коллегами, соблюдает деловой стиль общения, культуру речи, правила педагогической этики, придерживается профессионально-делового стиля. Необходимо проводить комплексную работу по формированию положительного образа педагога, способствовать повышению престижа профессии.

Основными принципами педагогической этики являются: добросовестность, честность, уважение чести и достоинства личности, патриотизм, уважение

общечеловеческих ценностей и толерантность, профессиональная солидарность, непрерывность профессионального развития.

Основные нормы педагогической этики.

Педагоги в служебное и неслужебное время:

- 1) соблюдают основные принципы педагогической этики;
- 2) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 3) прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, всеяют дух патриотизма.
- 4) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;

5) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;

6) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

7) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

8) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

9) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

10) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

11) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

12) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;

13) избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;

14) в своей деятельности неукоснительно соблюдают принципы академической честности, в том числе обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической среде, проявлять уважение педагогом к своим обучающимся и воспитанникам как наставник, способствующий формированию академической культуры, поощрять и стимулировать участников образовательного процесса к продвижению и защите высоких стандартов академической честности, определение педагогом четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающихся, обеспечение ответственности обучающихся и принятие действующих мер за нарушение ими принципов и стандартов академической честности, создание академической среды, которая оказывает образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и не позволяет проявлять академическую нечестность;

15) публикуют материалы в СМИ, в том числе интернет-изданиях, выступают публично только от собственного имени как частного лица, при этом обеспечивают ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаются

от неконструктивной критики и различных высказываний, не разглашают служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию, не подрывают высокого звания педагога в обществе;

16) публичные выступления, публикации СМИ от имени организации образования согласовывают с руководителем данной организации;

17) в социальных сетях не распространяют непроверенную и (или) недостоверную, и (или) неточную информацию, способствуют укреплению в обществе высокого звания педагога;

18) способствуют реализации государственной политики в области образования и науки;

19) обеспечивают конфиденциальность успехов (успехов) обучающегося и воспитанника, его социального положения, места работы родителей (законных представителей), и данные сведения разглашаются только с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника, либо с письменного согласия совершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника.

8. В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги:

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени, в уважительной форме, а также с соблюдением общепринятых морально-этических норм, не допускают фактов произвольного искажения в написании и произношении имен участников образовательного процесса;

3) не допускают фактов финансовых и иных вымогательства по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

4) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относятся к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

5) оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса;

6) не подвергают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики;

9. В отношениях с коллегами педагоги:

1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны;

2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога.

3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

10. За нарушение педагогической этики педагоги в соответствии с законодательством Республики Казахстан привлекаются к ответственности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить годовой план по учебно-воспитательной работе школы на 2023-2024 учебный год.
2. При организации учебно-воспитательного процесса руководствоваться ИМП «Об особенностях УВП в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году»
3. Руководствуясь методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном формате в 2023-2024 учебном году учесть и принять к сведению все изменения в учебном процессе. Учебный процесс организовать в одну смену, с пятидневным пребыванием.
4. Соблюдать основные принципы и нормы педагогической этики.

И.о. заведующей школы

Учитель начальных классов

Учитель казахского языка

А.Ю. Мозер

М.А. Порфирьева

Г.Н. Кисекова

№ 1 ХАТТАМА

педагогикалық кеңес

«Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

2023 жылғы 31 тамыз

Қатысу сапы: 3

Тақырыбы: **2023-2024 оқу жылындағы мектептің ерекшеліктері туралы.**

Педагогикалық кеңестің мақсаты: жана 2023-2024 оқу жылында оқуда ақауы бар мұғалімдерді ақпараттандыру.

Педагогикалық кеңестің күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы қызметінің қорытындысы және жана оқу жылындағы міндеттері туралы.
2. ЖИА-ны зерттеу. 2023-2024 оқу жылында оқығуды ұйымдастыру ерекшеліктері.
3. 2023-2024 оқу жылына арналған ҚБЖ қайталау және танысу.
4. «Педагог мәртебесі туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығының орындалуын бақылау.
5. Басқа

Тыңдаған:

Бірінші сұрақ бойынша, әрекет ету «2022-2023 оқу жылының аяқталуы туралы есеп» презентациясын көрсеткен мектеп басшысы Мозер А.Ю.

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, проблемаларды педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жана оқу жылындағы міндеттерді белгіледі:

инновациялық технологияларды дамыту мен меңгеруді және Мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету үшін қажетті жан дайларды (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, уәждемелік, нормативтік құқықтық) жасауды жалғастыру; әрбір оқушының табысты оқуы үшін қолайлы жағдай жасау бойынша күш-жігерді жетілдіру;

оқу деңгейін сақтау және барлық пәндер бойынша үлгерімді арттыру;

білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;

сапалы мектептегі білім мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру;

мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру;

сабақта жаңа білімді меңгеру үшін жұмыс істеу кезінде оқушыларға

құзыреттілік және жүйелік белсенділік тәсілдерін енгізу;

білім беру технологияларын белсенді енгізу және сабақ уақытында және

сабақтан кейін әртүрлі жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру

арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

Екінші мәселе бойынша 2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстармен таныстырған Мозер А.Ю.

2023-2024 оқу жылында оқу үрдісі дәстүрлі форматта жүргізіледі. Оқу жылы 2024 жылдың 25 мамырына дейін жалғасады.

Демалыс кезеңі:

30 қазаннан 5 қарашаға дейін күзгі мерекелер

Қысқы демалыс 29 желтоқсаннан 7 қаңтарға дейін

21 наурыздан 31 наурызға дейін көктемгі демалыс

0 және 1 сыныптар үшін қосымша демалыстар – 5-11 ақпан аралығында
Сабақтар 45 минутқа созылады.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) бойынша жұмыс істейді.

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері бойынша кіріспе

Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру.

Міндетті формативті бағалау.

«Оқу мектебі» жобаларын жүзеге асыру.

Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру (сәлемдесу, үндеу, мектеп қоңырауы).

Мектепте және отбасында күнделікті 20 минуттық кітап оқуды ұйымдастыру.

Ерте кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу.

Оқушылардың физикалық дамуын бақылау.

Мектеп пен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Үшінші мәселе бойынша біз РҰП-ны қарастырып, мұғалімдердің оқу жүктемелерімен таныстық.

Педагогикалық этикаға қатысты төртінші мәселе бойынша М.А.Порфирева сөз сөйледі.

Білім сапасы мұғалімнің кәсіби шеберлігіне тікелей байланысты.

Ыбырай Алтынсарин «Мұғалім болу – қызмет емес, ...міндет» деп атап өткен.

Мұғалім кәсіби, төзімді, оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен достық қарым-қатынаста, қарым-қатынастың іскерлік стилін, сөйлеу мәдениетін, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, кәсіби іскерлік стильді ұстанады. Ұстаздың оң имиджін қалыптастырып, мамандығының беделін арттыруға көмектесу үшін кешенді жұмыс жүргізу қажет.

Педагогикалық әдептің негізгі принциптері: адалдық, адалдық, жеке тұлғаның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу, патриотизм, сыйластық, жалпы адамзаттық құндылықтар мен толеранттылық, кәсіби ынтымақтастық, кәсіби дамудың үздіксіздігі.

Педагогикалық этиканың негізгі нормалары.

Жұмыстағы және жұмыстан тыс мұғалімдер:

- 1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтауға;
- 2) студенттер мен оқушыларды жоғары адамгершілік, ата-анаға, этномәдени құндылықтарға, қоршаған ортаға құрметпен қарау рухында тәрбиелеуге ықпал етуге;
- 3) оқушылардың бойына Отаны – Қазақстан Республикасына деген құрметпен қарауды, патриоттық рухты тәрбиелеу.
- 4) Қазақстан Республикасы педагогы деген жоғары атаққа нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермеуге;
- 5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындауға;
- 6) кәсіби біліктілігін ұдайы жетілдіріп отыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жетілдіруге белсенді түрде қатысуға;
- 7) еңбек тәртібін қатаң сақтауға;
- 8) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыптылықпен қарауға және оны жеке мақсатта пайдаланбауға;
- 9) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жөнінде шаралар қабылдауға, өзінің жеке мінез-құлқымен адалдықтың, бейтараптық пен әділдіктің үлгісін көрсетуге;
- 10) қызметтік ақпаратты жеке бас пайдасына немесе өзге де жеке мақсаттарға пайдалануға жол бермеуге;
- 11) жеке үлгі бойынша олар ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық ахуалды құруға ықпал етеді;
- 12) қызметтік міндеттерін орындау кезінде іскерлік киім үлгісін сақтауға;
- 13) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және басқа да жеке мақсаттарда пайдаланбауға;
- 14) өз қызметінде академиялық адалдық қағидаттарын қатаң сақтауға, оның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара сыйластықты қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз етуге, ұстаз ретінде өз студенттеріне және тәрбиеленушілеріне қалыптасуына ықпал ететін тәлімгер ретінде құрмет көрсетуге; академиялық мәдениетті көтеру, академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын алға жылжыту және қорғау үшін оқу үдерісіне қатысушыларды ынталандыру және ынталандыру, оқытушының нақты тәртіп саясатын, студенттерден күтілетін талаптарды анықтау, студенттердің жауапкершілікке тартылуын қамтамасыз ету және олардың принциптері мен стандарттарын бұзғаны үшін шара қолдану. академиялық адалдық, студенттерге білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және олардың академиялық адалдық танытуына жол бермейтін академиялық ортаны құру;
- 15) материалдарды бұқаралық ақпарат құралдарында, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялауға, талқылаудың дұрыс нысанда

жүргізілуін қамтамасыз ете отырып, көпшілік алдында жеке тұлға ретінде ғана өз атынан сөйлеуге, қалыс қалуға.

сындарлы емес сын мен әдепсіз мәлімдемелерден, жариялауға рұқсат етілмеген ресми ақпаратты жария етпеу, қоғамдағы мұғалімнің жоғары дәрежесіне нұқсан келтірмеу;

16) білім беру ұйымының атынан көпшілік алдында сөйлеген сөздер мен бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланымдар осы ұйымның басшысымен келісіледі;

17) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) сенімсіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпауға, қоғамдағы педагогтың жоғары дәрежесін нығайтуға ықпал етуге;

18) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;

19) білім алушының және тәрбиеленушінің жетістіктерінің (сәтсіздіктерінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (заңды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер ата-анасының (заңды өкілдерінің) жазбаша келісімімен ғана ашылады. кәметке толмаған студент және (немесе) оқушы не кәметке толған студенттің және (немесе) тәрбиеленушінің жазбаша келісімімен.

8. Оқыту процесіне қатысушылармен қарым-қатынаста мұғалімдер:

1) жасына, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүлкітік жағдайына немесе кез келген басқа мән-жайларға қарамастан адамның құқықтарын, ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;

2) білім беру процесіне қатысушылардың аты-жөнімен, құрметпен, сондай-ақ жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып, білім беру процесіне қатысушылардың аты-жөнінің жазылуы мен айтылуында еркін бұрмалауға жол бермеуге;

3) оқу процесіне қатысушыларға қатысты қаржылық және өзге де бопсалау фактілеріне жол бермеуге, өз әріптестері тарапынан мұндай әрекеттердің жолын кесуге күш салуға;

4) олардың іс-әрекеті қоғам тарапынан негізді сын тудырмаса, оған шыдаса, сындарлы сынды кемшіліктерді жою және кәсіби қызметін жақсарту үшін пайдаланса;

5) білім беру процесіне қатысушыларға кәсіби қолдау көрсетуге;

6) педагогикалық әдептің бұзылуына шағымданған адамдарды кемсітпеуге;

9. Әріптестермен, мұғалімдермен қарым-қатынаста:

1) жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтауға, сыпайы және дұрыс болуға;

2) басқа мұғалімнің кәсіби біліктілігіне көпшілік алдында күмән келтірмеу.

3) негізсіз және дәлелденбеген шағымдар мен өтініштерден аулақ болуға, педагогикалық әдептің бұзылғаны туралы шағым берген адамға жауап қайтару шараларын қолданбауға міндетті.

10. Педагогикалық әдепті бұзғаны үшін педагогтар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жауапкершілікке тартылады.


ШЕШІМІ:

1. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары бекітілсін.
2. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері туралы» БМЖ басшылыққа алынсын.
3. 2023-2024 оқу жылында орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін дәстүрлі форматта ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып, оқу-тәрбие процесіндегі барлық өзгерістер ескерілсін және ескерілсін. Оқу процесі бес күндік оқумен бір ауысымда ұйымдастырылады.
4. Педагогикалық этиканың негізгі принциптері мен нормаларын сақтау.

№ 2 хаттама

Мектептің педагогикалық кеңесінің отырысы 30 қазан 2023 ж

Қазіргі:

Кисекова Г.Н. 

Порфирева М.А. 

Мозер А.Ю. 

Мұғалімдер кеңесінің тақырыбы:

«Бастауыш мектепте коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру».

Күн тәртібі:

1. Баяндама Мозер А.Ю. мұғалімдер кеңесі тақырыбы бойынша.
2. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңның жүзеге асырылуы. Мектеп мұғалімдері.
3. Каникулда оқушылармен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.
4. 1-тоқсанның қорытындысы.

1. А.Ю. Мозердың сөзін тыңдады. Ол мұғалімдерді «Оқыту мен тәрбиелеудегі негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы білім беру үдерісін оңтайландыру» баяндамасының негізгі тармақтарымен таныстырды.

2. Біз мұғалім Г.Н.Кисекованы тыңдадық, ол мектеп құжаттамасы орыс тілінен мемлекетке аударылып жатқанын айтты. Айтасына бір рет мұң алімдерге қазақ тілін үйренуге арналған үйірме ұйымдастырылады.

3. Тыңдады Порфирева М.А. Оқушылармен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және каникул кезіндегі іс-шараларды жоюларды туралы айтты.

4. Мектеп менеджерісі м.а. Мозер А.Ю. оқушылардың 1-тоқсандағы көрсеткіштерін қорытындылады.

Шешімі:

1. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу іс-әрекеттері бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Қазақстан Республикасында «Тіл туралы» Заңды іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Күзгі демалыста жоспарланған іс-шараларды орындау.
4. Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру

Бұрынғы мұғалімдер кеңесінің шешімдері орындалды.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:



Мозер А.Ю.

Протокол №2

Заседания педагогического совета школы от 30.10.2023 года

Присутствовали:

Порфирьева М.А. 
Мозер А.Ю. 
Кисекова Г.Н. 

Тема педсовета:

«Формирование коммуникативных компетенций в начальной школе»

Повестка дня:


1. Доклад Мозер А.Ю. по теме педсовета.
2. Выполнение Закона «О языках» в РК. Учителями школы.
3. Организация внеклассной работы с учащимися в каникулярное время.
4. Итоги 1 четверти.
 1. Слушали выступление Мозер А.Ю. Она познакомила учителей с основными тезисами доклада «Оптимизация образовательного процесса через формирование ключевых компетенций в обучении и воспитании».
 2. Слушали учителя Кисекову Г.Н. Она рассказала, что ведётся перевод документации школы: с русского на государственной. Организована работа кружка для учителей по изучению казахского языка один раз в неделю.
 3. Слушали Порфирьеву М.А. Она рассказала об организации внеклассной работе с учащимися, о планировании мероприятий в каникулярное время.
 4. Заведующая школы Мозер А.Ю. подвела итоги успеваемости учащихся за

1 четверть .

Решение:

1. Продолжить работу над учебной деятельностью с учётом психологических особенностей обучающихся.
2. Продолжить работу по выполнению Закона «О языках» в РК.
3. Провести запланированные мероприятия на осенних каникулах.
4. Продолжать работу над повышением качества знаний учащихся

Решения предыдущего педсовета выполнены.

Председатель педсовета:  Мозер А.Ю.

Протокол №3

Заседания педагогического совета школы от 22.01.2024 года

Присутствовали:
Порфирьева М.А.
Мозер А.Ю.
Кисекова Г.Н.

Тема педсовета:

«Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности»

Повестка дня:

1. Доклад Мозер А.Ю. по теме педсовета.
2. Выполнение решений педагогического совета №2.
3. Качество образования как основной показатель работы школы
4. Итоги 1 полугодия.

1. Слушали выступление Мозер А.Ю. Она познакомила учителей с основными тезисами доклада «Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности» (доклад прилагается)

2. Слушали Мозер А.Ю., она рассказала о выполнении решений педагогического совета №2.

3. Слушали Порфирьеву М.А. Она прочитала доклад на тему: «Качество образования - как основной показатель работы школы» (доклад прилагается)

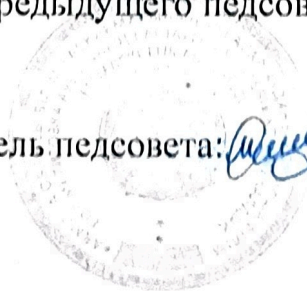
4. И.о. заведующей школы Мозер А.Ю. подвела итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие.

Решение:

1. Продолжить работу над учебной деятельностью с учётом психологических особенностей обучающихся.
3. Провести запланированные мероприятия на зимних каникулах.
4. Продолжать работу над повышением качества знаний учащихся

Решения предыдущего педсовета выполнены.

Председатель педсовета:  Мозер А.Ю.



Протокол №4

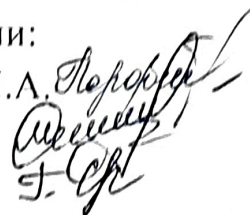
Заседания педагогического совета школы от 26.03.2024 года

Присутствовали:

Порфирьева М.А.

Мозер А.Ю.

Кисекова Г.Н.



Тема педсовета:

«Качество воспитательного процесса: критерии, показатели, результаты»

Повестка дня:

1. Доклад Мозер А.Ю. по теме педсовета.
2. Выполнение решений педагогического совета №3.
3. Профилактика ДТП на уроках и во внеурочное время.
4. Итоги 3 четверти.
5. Мероприятия, запланированные на весенних каникулах.
6. Новые правила аттестации педагогических работников.
7. Другое

1. Слушали выступление Мозер А.Ю. Она познакомила учителей с основными тезисами доклада «Качество воспитательного процесса: критерии, показатели, результаты» (доклад прилагается)

2. Слушали Мозер А.Ю., она рассказала о выполнении решений педагогического совета №2.

3. Слушали Порфирьеву М.А. Она прочитала доклад на тему: «Профилактика ДТП на уроках и во внеурочное время» (доклад прилагается)

4. И.о. заведующей школы Мозер А.Ю. подвела итоги успеваемости учащихся за 3 четверть.

5. Слушали Порфирьеву М.А., учителя начальных классов о выполнении плана мероприятий, запланированных на весенних каникулах.

6. Слушали и.о. заведующей Мозер А.Ю., которая провела разъяснительную работу по нововведениям в аттестации педагогических работников.

7. Мозер А.Ю. выступила с обращением к педагогическому коллективу о разъяснении необходимых мероприятий по противопаводковой ситуации.

Решение:

1. Продолжить работу над учебной деятельностью, а так же качеством воспитательного процесса.
3. Проинформировать и напомнить детям и родителям о соблюдении правил ПДД.
4. Продолжать работу над повышением качества знаний учащихся