

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Гаража Артем Максимович

Дата рождения 09.02.2018

Организация образования (предшкольный класс)_КГУ « Начальная школа села Титовка»

Группа/класс_ Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Совершенствовать повороты на лыжах вправо, влево, вокруг	Совершенствовать навыки физической активности.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Совершенствовать умение четко произносить согласные сходные по произношению,	Совершенствовать умение произносить имена существительные, связывая их с	III уровень – «высокий»;

	<p>слова на определенный звук. Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p>	<p>владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Совершенствовать умение использовать пословицы и поговорки в речи. Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.</p>	<p>числительными и прилагательными с существительными.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, совершенствовать умение различать</p>	<p>Совершенствовать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)</p>	<p>Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	части суток, знать их характерные особенности	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Закрепить умение определять жанры музыки.	Совершенствовать умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы	Совершенствовать умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур, воспитывать любовь к рисованию.	III уровень – «высокий»

		из бумаги, сложенной вдвое.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение , размышляя над происходящим вокруг.	Совершенствовать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепить представления о пользе птиц.	Закрепить умение проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.	III уровень – «высокий»

ФИО ребенка ___Гаража Милана Максимовна

Дата рождения_09.02.2018

Организация образования (предшкольный класс)_КГУ « Начальная школа села Титовка»

Группа/класс Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать повороты на лыжах вправо, влево, вокруг	Совершенствовать навыки физической активности	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Совершенствовать умение использовать	Совершенствовать умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	III уровень – «высокий»

	Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	пословицы и поговорки в речи. Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, совершенствовать умение различать части суток, знать их характерные особенности.	Совершенствовать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Совершенствовать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение определять жанры музыки.	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной	Совершенствовать умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	III уровень – «высокий»

		<p>гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение высказывать свое мнение , размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепить представления о пользе птиц.</p>	<p>Закрепить умение проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде .</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

