

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II-тоқсан **Қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 2

Педагог: **Кисекова Г.Н.**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	2	7	0	0	2	100	100
БЖБ №2	2	8	0	0	2	100	100
ТЖБ	2	15	0	0	2	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	2.1.3.1 .Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/ сипаттау . 2.2.2.1 .Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	2.2.2.1.Сюжетті сурет негізінде сөйлеу
БЖБ №2	2.3.3.1 .Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату . 2.4.2.1 Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	2.4.2.1. Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/ сипаттау. 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату. 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

**БЖБ № 1**

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

**БЖБ № 2**

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

#### ТЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Оқушылар*

- Оқыған аудио бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жаза алмайды

- Туындаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

*Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, тысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.*

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Рошко Мирослава, Щеглов Арсений - қосымша жұмыс өткізу (сөздік қорын байыту, жаттауға қосымша сөздер беру, ережелерді есте сақтау, әріптерді, дыбыстарды қайталау, қосымша мәтіндерді оқу).

Күні: 27.12.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.



«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кисекова Г.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	3	7	0	3	0	100	100
БЖБ №2	3	12	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	15	0	3	0	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну. 3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	3.1.3.1 Тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша кесте толтыру, мазмұндау. 3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.
БЖБ №2	3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру. 3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/ісқимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша тілде қолдану. 3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем	
ТЖБ	6.1.5.1 Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы, қысқа және толық жауаптар қабылдау. Тірек сөздерді орынды қолдану. Тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. Сұраққа сәйкес дәлелді пікір айту.	6.1.5.1 Тірек сөздерді орынды қолдану. Тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. Сұраққа сәйкес дәлелді пікір айту.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

**БЖБ № 1**

Жоғары: 85 - 100 % - жоқ.

Орта: 40 - 84 % - Гаража Екатерина, Щеглова Ангелина, Куценко Андрей

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

**БЖБ № 2**

Жоғары: 85 - 100 % - Куценко Андрей, Гаража Екатерина

Орта: 40 - 84 % - Щеглова Ангелина

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

ТЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - жоқ.

Орта: 40 - 84 % - Гаража Екатерина, Щеглова Ангелина, Куценко Андрей .

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Оқушылар*

-Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдана алмайды

-Жіні қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіне алмайды..

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
*Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.*

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Щеглова Ангелина- қосымша жұмыс өткізу (сөздік қорын байыту, жаттауға қосымша сөздер беру, ережелерді есте сақтау ).

Күні: 27.10.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.



«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі  
Титовка ауылының бастауыш мектебі» ММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша  
талдау туралы мәліметтер**

**II-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 4

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кисекова Г.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Маке балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	3	9	0	1	2	100	100
БЖБ №2	3	8	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	15	0	1	2	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	4.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру.
БЖБ №2	4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау . 4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/ шолып/ белгі қойып оқу 4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау 4.5.1.2* Көптік/ тәуелдік/ септік/ жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/ жазбаша тілде қолдану	4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау. 4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру . 4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау
ТЖБ	4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/ шолып/ белгі қойып оқу. Тірек сөздерді пайдаланып, қатесіз мәтін құрастырады.	4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/ шолып/ белгі қойып оқу.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

**БЖБ №1**

**Жоғары 85-100%-** Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .  
Төмен 0-39% -жоқ

**БЖБ №2**

Жоғары 85-100 %- Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .

Төмен 0-39% -жоқ

**ТЖБ**

Жоғары 85-100%- Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .

Төмен 0-39% -жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Оқушылар*

- Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құрастыра алмайды.
- Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтала алмайды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

*Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, нысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.*

4.Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Гаража Кирилл -қосымша жұмыс өткізу (анықтамаларды ,ережелерді қайталап ,мысалдар келтіру,жазбаша сөзтіркестер, сөйлемдер құрастыру,сөздік қорын байыту).

Күні: 25.12.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.