

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка
ауылының бастауыш мектебі» КММ

**Жниынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша
талдау туралы мәліметтер**

I-тоқсан **Қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 2

Педагог: **Кисекова Г.Н.**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	2	7	0	0	2	100	100
БЖБ №2	2	7	0	0	2	100	100
ТЖБ	2	15	0	0	2	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	2.1.3.1 *Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау/сипаттау	2.1.3.1 *Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау/сипаттау
БЖБ №2	2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктемеберу үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану 2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған толық жауап беру 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктемеберу үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану 2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған толық жауап беру
ТЖБ	2.1.3.1 *Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау/сипаттау 2.2.3.1 Күнделікті өмірдекездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	2.2.3.1 Күнделікті өмірдекездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

БЖБ № 2

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

ТЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар

-Туындаған материалдың мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау/сипатта алмайды

-Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою,

диалогке қатысу барысында этикет сөздерді колдана алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) **Рошко Мирослава, Щеглов Арсений**- қосымша жұмыс өткізу (әріптерді , дыбыстарды қайталау сөздік қорын байыту, жаттауға қосымша сөздер беру , ережелерді есте сақтау).

Күні: 28.10.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: **3**

Оқушылар саны: **3**

Педагог: **Кисеева Г.Н.**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	3	8	0	2	1	100	100
БЖБ №2	3	8	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	16	0	2	1	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.3.1 Тындаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша кесте толтыру, мазмұндау. 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану.	3.1.3.1 Тындаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша кесте толтыру, мазмұндау.
БЖБ №2	3.3.3.1 Мәтіннің түрлерін ажырату. 3.3.2.1 Жиі колданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.	3.3.2.1 Жиі колданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.
ТЖБ	6.1.5.1 Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы, қысқа және толық жауаптар қабылдау. Тірек сөздерді орынды қолдану. Тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. Сұраққа сәйкес дәлелді пікір айту.	6.1.5.1 Тірек сөздерді орынды қолдану. Тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. Сұраққа сәйкес дәлелді пікір айту.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Куценко Андрей .

Орта: 40 - 84 % - Гаража Екатерина, Щеглова Ангелина

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

БЖБ № 2

Жоғары: 85 - 100 % - Куценко Андрей, Гаража Екатерина

Орта: 40 - 84 % - Щеглова Ангелина

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

ТЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Куценко Андрей .

Орта: 40 - 84 % - Гаража Екатерина, Щеглова Ангелина.

Томен: 0 - 39 % - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар

-Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдана алмайды

-Жні қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіне алмайды..

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Щеглова Ангелина- қосымша жұмыс өткізу (сөздік қорын байыту, жаттауға қосымша сөздер беру, ережелерді есте сақтау).

Күні: 27.10.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кисекова Г.П.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	3	9	0	1	2	100	100
БЖБ №2	3	11	0	1	2	100	
ТЖБ	3	18	0	1	2	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.1.3.1 Тғылдалған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сөйлемдерді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау.	4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру.
БЖБ №2	4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру. 4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну. 4.5.1.5 Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру.	4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну. 4.5.1.5 Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру.
ТЖБ	Тақырыпқа сәйкес баламалы диалог ,сөйлемдер, мәтін қабылдау. Суреттің мазмұнына сәйкес мәтін құрастыру. Тақырып бойынша сұхбаттасына сұрақ қою және жауап беру. Тірек сөздерді орынды қамту.	Тақырыпқа сәйкес баламалы диалог ,сөйлемдер, мәтін қабылдау. Суреттің мазмұнына сәйкес мәтін құрастыру. Тақырып бойынша сұхбаттасына сұрақ қою және жауап беру

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта: 40 - 84 % - Гаража Кирилл

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

БЖБ № 2

Жоғары: 85 - 100 % - Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта: 40 - 84 % - Гаража Кирилл .

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

ТЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта: 40 - 84 % - Гаража Кирилл .

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар

-Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құра алмайды.

-Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыра алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Гаража Кирилл - қосымша жұмыс өткізу (анықтамаларды , ережелерді қайталап , мысалдар келтіру, жазбаша сөзтіркестер, сөйлемдер құрастыру, сөздік қорын байыту).

Күні: 24.10.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.