

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан **Қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 2

Педагог: **Кисекова Г.Н.**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	2	7	0	0	2	100	100
БЖБ №2	2	8	0	0	2	100	100
ТЖБ	2	15	0	0	2	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	2.1.3.1 .Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/ сипаттау . 2.2.2.1 .Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	2.2.2.1.Сюжетті сурет негізінде сөйлеу
БЖБ №2	2.3.3.1 .Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату . 2.4.2.1 Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	2.4.2.1. Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/ сипаттау. 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату. 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

БЖБ № 2

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

ТЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар

- Оқыған аудио бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жаза алмайды

- Туындаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Рошко Мирослава, Щеглов Арсений - қосымша жұмыс өткізу (сөздік қорын байыту, жаттауға қосымша сөздер беру, ережелерді есте сақтау, әріптерді, дыбыстарды қайталау, қосымша мәтіндерді оқу).

Күні: 27.12.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кисекова Г.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	3	7	0	3	0	100	100
БЖБ №2	3	12	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	15	0	3	0	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну. 3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	3.1.3.1 Тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша кесте толтыру, мазмұндау. 3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.
БЖБ №2	3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру. 3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/ісқимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша тілде қолдану. 3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем	
ТЖБ	6.1.5.1 Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы, қысқа және толық жауаптар қабылдау. Тірек сөздерді орынды қолдану. Тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. Сұраққа сәйкес дәлелді пікір айту.	6.1.5.1 Тірек сөздерді орынды қолдану. Тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. Сұраққа сәйкес дәлелді пікір айту.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - жоқ.

Орта: 40 - 84 % - Гаража Екатерина, Щеглова Ангелина, Куценко Андрей

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

БЖБ № 2

Жоғары: 85 - 100 % - Куценко Андрей, Гаража Екатерина

Орта: 40 - 84 % - Щеглова Ангелина

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

ТЖБ № 1

Жоғары: 85 - 100 % - жоқ.

Орта: 40 - 84 % - Гаража Екатерина, Щеглова Ангелина, Куценко Андрей .

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар

-Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдана алмайды

-Жіні қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіне алмайды..

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Щеглова Ангелина- қосымша жұмыс өткізу (сөздік қорын байыту, жаттауға қосымша сөздер беру, ережелерді есте сақтау).

Күні: 27.10.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Титовка ауылының бастауыш мектебі» ММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша
талдау туралы мәліметтер**

II-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кисекова Г.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Маке балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	3	9	0	1	2	100	100
БЖБ №2	3	8	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	15	0	1	2	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	4.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру.
БЖБ №2	4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау . 4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/ шолып/ белгі қойып оқу 4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау 4.5.1.2* Көптік/ тәуелдік/ септік/ жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/ жазбаша тілде қолдану	4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау. 4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру . 4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау
ТЖБ	4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/ шолып/ белгі қойып оқу. Тірек сөздерді пайдаланып, қатесіз мәтін құрастырады.	4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/ шолып/ белгі қойып оқу.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ №1

Жоғары 85-100%- Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .
Төмен 0-39% -жоқ

БЖБ №2

Жоғары 85-100 %- Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .

Төмен 0-39% -жоқ

ТЖБ

Жоғары 85-100%- Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .

Төмен 0-39% -жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар

- Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құрастыра алмайды.
- Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтала алмайды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, нысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4.Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Гаража Кирилл -қосымша жұмыс өткізу (анықтамаларды ,ережелерді қайталап ,мысалдар келтіру,жазбаша сөзтіркестер, сөйлемдер құрастыру,сөздік қорын байыту).

Күні: 25.12.2023

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Педагог: **Кисеева Г.П.**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған	Маке балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	2	8	0	2	0	100	100
БЖБ №2	2	7	0		2	100	100
ТЖБ	2	15	0		2	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қыпндық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	2.1.3.1.Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау /сипаттау	2.1.3.1.Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау /сипаттау
БЖБ №2	2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың /сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.5.1.2 Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша /жазбаша тілде қолдану	2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың /сөйлемдердің мағынасын түсіну
ТЖБ	2.1.2.1. Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну. 2.2.4.1 Суреттер жоспар және тірек сөздер/ сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау. 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын ажырату. 2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын / сынын / санын / қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану.	2.2.4.1 Суреттер жоспар және тірек сөздер/ сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау. 2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын / сынын / санын / қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану.

1.ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ №1

Жоғары: 85 - 100 % - жоқ

Орта: 40 - 84 % - Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

БЖБ №2

Жоғары: 85 - 100 %- Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 %- жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

ТЖБ №1

Жоғары: 85 - 100 %- Рошко Мирослава, Щеглов Арсений.

Орта: 40 - 84 % - жоқ

Төмен: 0 - 39 % - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар

- Суреттер жоспар және тірек сөздер/ сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұнда алмайды.

- Мұғалімнің қолдауымен заттың атын / сынын / санын / қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдана алмайды

- Тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) **Рошко Мирослава, Щеглов Арсений** - қосымша жұмыс өткізу (әріптерді , дыбыстарды қайталау, қосымша мәтіндерді оқу, сөздік қорын байыту, жаттауға қосымша сөздер беру).

Күні: 15.03.2024

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кисекова Г.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	3	9	0	3	0	100	100
БЖБ №2	3	7	0	2	1	100	100
ТЖБ	3	16	0	3	0	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.4.1 Тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.2.4.1 Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.2.4.1 Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау 3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру 3.5.1.2 Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану
БЖБ №2	3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, әңгімелеу/ сипаттау мәтіндерін анықтау 3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру 3.5.1.2 Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	
ТЖБ	3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.2.3.1 Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және олардың ойын толықтыру 3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау 3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай?	3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.2.3.1 Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру 3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ № 1

Жоғары 85-100% - жоқ

Орта 40-84 % - Гаража Екатерина, Щеглова Ангелина, Куценко Андрей .

Төмен 0-39% - жоқ

БЖБ № 2

Жоғары 85-100% - Гаража Екатерина

Орта 40-84 % - Щеглова Ангелина, Куценко Андрей.

Төмен 0-39% - жоқ

ТЖБ

Жоғары 85-100%- жоқ

Орта 40-84 % - Гаража Екатерина, Щеглова Ангелина, Куценко Андрей .

Төмен 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар

-Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдана алмайды.

-Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру

-Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыра алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, тысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

Щеглова Ангелина - қосымша жұмыс өткізу (сөздік қорын байыту, жаттауға қосымша сөздер беру , ережелерді есте сақтау).

Күні: 18.03.2024

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Титовка ауылының бастауыш мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша
талдау туралы мәліметтер**

III-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кисекова Г.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
БЖБ №1	3	9	-	1	2	100	100
БЖБ №2	3	10		1	2	100	100
ТЖБ	3	18	-	1	2	100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.1.4.1* Тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау 4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау.	4.1.4.1* Тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау. 4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау.
БЖБ №2	4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру. 4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну. 4.4.1.1* Шағынсюжетті комикс/ буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру. 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздерді нортәртібін сақтап, жай және құрмалас сөйлем құрастыру.	4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру. 4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.
ТЖБ	4.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру. 4.1.3.1* Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын	4.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру. 4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.

	<p>анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру. 4.2.3.1* Белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу . 4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну. 4.4.2.1* Оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу.</p>	<p>4.4.2.1* Оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу .</p>
--	--	---

1.БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ №1

Жоғары 85-100%- Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .

Төмен 0-39% -жөк

БЖБ №2

Жоғары 85-100%- Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .

Төмен 0-39% -жөк

ГЖБ

Жоғары 85-100%- Колесников Ярослав, Шевченко Виктория.

Орта 40-84%- Гаража Кирилл .

Төмен 0-39% -жөк

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *Оқушылар*

- Тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп- салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықта алмайды.

-Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құра алмайды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабакта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4.Жоспарлаған түзету жұмысы:

1) Гаража Кирилл- қосымша жұмыс өткізу (анықтамаларды ,ережелерді қайталап ,мысалдар келтіру,жазбаша сөзтіркестер, сөйлемдер құрастыру,сөздік қорын байыту).

Күні: 15.03.2024

Педагогтің аты-жөні:



Кисекова Г.Н.