**Утверждаю:**

**И.о. заведующей КГУ**

**«НШ села Титовка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мозер А.Ю.**

**График**

**посещения уроков администрацией**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Преподаватель** | **Класс** | **Цель посещения** | **Администрация** | **Сроки** |
| **1.** | Казахский язык | Кисекова Г.Н. | 3 | Проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся. | Мозер А.Ю. | 12.09.2024 |
| **2.** | Математика | Порфирьева М.А. | 3 | Определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающимися. | Мозер А.Ю. | 20.09.2024 |
| **3.** | Казахский язык | Кисекова Г.Н. | 4 | определить, какие приёмы использует преподаватель для поддержания активного внимания обучающийся на протяжении всего урока. | Мозер А.Ю. | 10.10.2024 |
| **4.** | Познание мира | Порфирьева М.А. | 4 | проверить на сколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал, с какой целью. | Мозер А.Ю. | 17.10.2024 |
| **5.** | Казахский язык | Сыздыкова А.О. | 3 | проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения. | Мозер А.Ю. | 13.11.2024 |
| **6.** | Литературное чтение | Порфирьева М.А. | 4 | выявить и оценить эффективность педагогического поиска преподавателя по совершенствованию учебного занятия. | Мозер А.Ю. | 18.11.2024 |
| **7.** | Казахский язык | Сыздыкова А.О. | 4 | проверить эффективность использования на уроке ИКТ. | Мозер А.Ю. | 12.12.2024 |
| **8.** | Математика | Порфирьева М.А. | 3 | проанализировать деятельность преподавателя по привитию навыков культуры умственного труда. | Мозер А.Ю. | 20.12.2024 |
| **9.** | Естествознание | Порфирьева М.А. | 3 | определить результативность работы учителя по развитию устной речи обучающихся. | Мозер А.Ю. | 31.01.2025 |
| **10.** | Казахский язык | Кисекова Г.Н. | 1 | определить эффективность методического приёма мыслительной деятельности обучающихся, использование при опросе и учёте знаний | Мозер А.Ю. | 16.01.2025 |
| **11.** | Русский язык | Порфирьева М.А. | 4 | проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости. | Мозер А.Ю. | 18.02.2025 |
| **12.** | Казахский язык | Кисекова Г.Н. | 2 | выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности обучающихся. | Мозер А.Ю. | 27.02.2025 |
| **13.** | Литературное чтение | Порфирьева М.А. | 3 | проверить эффективность использования на уроке ИКТ. | Мозер А.Ю. | 18.03.2025 |
| **14.** | Познание мира | Порфирьева М.А. | 3 | определить, какие приёмы использует преподаватель для поддержания активного внимания обучающийся на протяжении всего урока. | Мозер А.Ю. | 10.04.2025 |
| **15.** | Казахский язык | Кисекова Г.Н. | 1 | определить эффективность методического приёма мыслительной деятельности обучающихся, использование при опросе и учёте знаний. | Мозер А.Ю. | 24.04.2025 |
| **16.** | Русский язык | Порфирьева М.А. | 3 | проверить на сколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал, с какой целью. | Мозер А.Ю. | 16.05.2025 |